

Aktivita: SUPERAUTÍČKO BUDKO

Autor: Mgr. Janka Vengerová, Materská škola, Polomka
Cesta na kurikulum:

TEMATICKÝ OKRUH	STUPEŇ	OBSAHOVÉ ŠTANDARDY
Ja som	MŠ	• Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu, vrátane odpadového • Počítanie od 1 do 10
Ľudia	MŠ	• Dopravné prostriedky • Priradovanie a triedenie
Príroda	MŠ	• Hodnotenie prírodného prostredia • Ochránárske postoje k prírode

Minutáž: celotýždňová

Potrebujem: Hračky – dopravné prostriedky (autíčko, autobus, lietadlo, kamión, vláčik), dymové mračná (výkresy, vodové farby, štetce), autíčko budúcnosti (Pet fľaša, farebné vrchnáčky, tavná pištoľ, farebný papier, nožnice, špajdle, okrúhle obaly zo syra 4ks, obaly z kapsulovej kávy 8ks, forma z bomboniéry).

Provokačná myšlienka: Na prekonanie väčších vzdialeností používame rôzne dopravné prostriedky. Žiaľ neprospievajú nášmu zdraviu a vážne ohrozujú ďalší život na našej planéte. Vieme vymyslieť auto budúcnosti? Také, ktoré nepotrebuje benzín alebo naftu a z výfukov mu nevychádzajú čierne nebezpečné plyny?

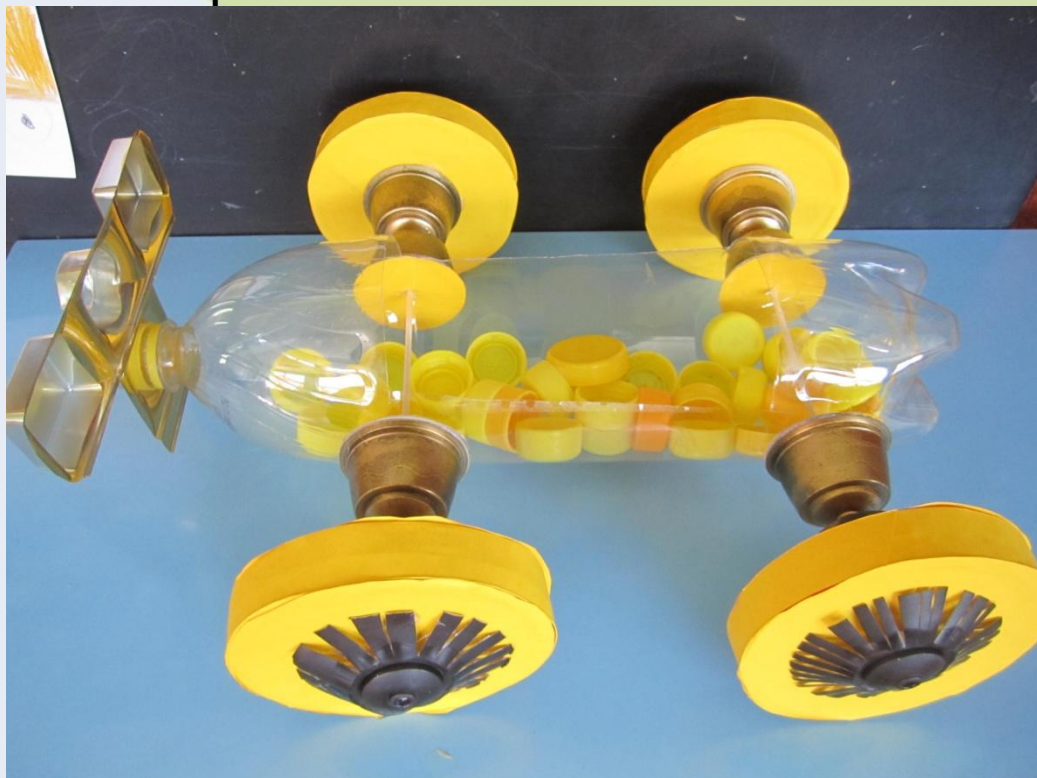
Krok po krok:

1. Zhotovte si spolu s deťmi auto budúcnosti z odpadového materiálu (príloha 1). Postup: V pet fľaši urobte pozdĺžny otvor, vystrihnite obdĺžnik. Jednu špajdlu prestrčte cez otvory, ktoré urobíte ostrými nožnicami na jednej strane fľaše, postup opakujte aj na druhej strane. Vzniknú nám dve nápravy. Papierové obaly zo syra oblepte žltým farebným papierom, v strede vypichnete dierku ostrými nožnicami. Na špajdle navlečte obaly z kapsulovej kávy a pomocou tavnej pištole prilepte obaly zo syra.

- Solárny panel vyrobte z formy na bonbóny a prilepte pomocou tavnej pištole na vrchnák fľaše. Autíčko si dozdobte podľa vlastnej fantázie.
2. Prostredníctvom príbehu Superautíčko Budko (príloha 2) poskytnite deťom základné informácie o znečisťovaní ovzdušia výfukovými plynmi.
 3. Tematický rozhovor: sadnite si s deťmi do kruhu, na základe prečítaného príbehu dávajte deťom cielené otázky. Pričom overte pochopenie príbehu. Vid' príloha č.3 v závere dajte deťom priestor nech navrhnú autíčko budúcnosti.
 4. Hry. Deti rozdeľte do dvoch skupín. Jedna skupina detí triedi podľa farby vrchnáčky pre autíčko. Vysypte všetky nazbierané vrchnáčky na jednu kopu. Deti vložia do super autíčka žlté pet vrchnáky (príloha 4). Druhá skupina detí priraduje dymové mračná k dopravným prostriedkom. Vyberte z hračiek dopravné prostriedky podľa príbehu (kamión, vlak, lietadlo, auto, autobus a superautíčko). Podľa príbehu deti prikladajú mračná dymu. Ktoré auto najviac znečisťuje ovzdušie má za sebou najviac mračien. Vid' príloha 5 dymové mračná si môžu deti zhotoviť deň vopred. Na výkres obkreslia šablónu – príloha 6, vymaľujú čiernou vodovou farbou a nalepia zamračeného smajlíka.
 5. Hudobno-pohybová hra s dymovými mračnami. Na zem položte dymové mračná o jeden kus menej ako je počet detí. Na hudbu (napr. CD Viktor – Dopravné prostriedky) deti tancujú, bežia, poskakujú, cválajú podľa pokynov učiteľky. Po vypnutí hudby si každé dieťa nájde voľné dymové mračno. Dieťa, ktoré nemá značku z hry vypadáva. Odoberte jedno dymové mračno a hra pokračuje ďalej kým neostane jeden víťaz.

Prílohy:

Príloha 1 Superautíčko Budko



Príloha 2 Príbeh superautíčko Budko

Ráno, keď sa malé autíčko Elfi zobudilo, usmialo sa na svojich kamarátov kamión a autobus na veľkom parkovisku. Práve okolo nich prelietalo lietadlo a prechádzal po koľajniciach vláčik. Spiaci kamaráti sa na zvuky trúbiaceho vlaku zobudili a vytreštili oči na nový objav zaparkovaný neďaleko parkoviska. Stálo tam priesvitné čudo s krásnymi žltými kolesami. Hneď sa ho pýtali kto je a odkiaľ sa tu vzalo. „Ja som superautíčko Budko, auto budúcnosti“ pokojne sa im predstaví. „Mňa vymysleli a vyrobili múdri ľudia, ktorí chcú chrániť našu planétu Zem pred znečisťovaním ovzdušia z výfukových plynov. Viete, kto z vás najviac poškodzuje vzduch, ktorý ľudia dýchajú?“ – „asi ja“ smutne zafňuká malé autíčko Elfi.

„Nemáš celkom pravdu, najviac škodlivín vytvára lietadlo. Znečisťuje vzduch vo veľkých výškach a vypúšťa veľa veľa dymu a rôznych škodlivých látok. Druhý je kamión, ten spáli veľa nafty, odvezie málo nákladu a z výfuku mu ide čierny škodlivý dym. Za ním si ty Elfi, potom autobus, ten odvezie oveľa viac ľudí ako malé auto, preto by mali ľudia cestovať radšej autobusom ako rozvážať sa autami. Na prevážanie nákladu by zase mali využívať vlaky. Tie odvezú oveľa viac nákladu a popritom nedymia hore kopcom ako kamióny.“

„Keď si taký múdry, povedz čo ide z výfuku tebe? – ozval sa urazený kamión. „Ja nemám výfuk“ zasmialo sa superautíčko Budko. „Jazdím na slnečnú energiu, aha tu mám slnečný kolektor.“ „Ha ha ha a keď slnko nesvieti tak spíš?“ Znova podpichuje kamión.

„Nie, v takomto prípade zjem farebné vrchnáčky z pet fliaš a pokojne jazdím ďalej. Vždy sa zastavím v nejakej materskej škole, kde sú šikovné deti a tie s radosťou vrchnáčky zbierajú a roztriedia podľa farieb. Viete, mám ešte niekoľko bratov a sestier, každý má inú farbu kolies. Podľa tejto farby nám deti dajú vrchnáčky. Ja mám žlté kolesá tak papám žlté vrchnáčky. Jáj to je taká fajnotka a zároveň čistíme aj našu krásnu planétu, aby si troška oddýchla od záťaže zvanej plasty!“

Príloha 3 Otázky na tematický rozhovor

1. Deti vedeli by ste akú farbu vrchnáčikov potrebuje superautíčko Budko?
2. Vyfukuje superautíčko čierny škodlivý dym?
3. Ktorý kamarát z parkoviska najviac znečisťuje vzduch?
4. Prečo je výhodnejšie cestovať autobusom ako autom?
5. Prečo je lepšie prevážať náklad vlakom ako kamiónom?
6. Deti, vedeli by ste vymyslieť autíčko budúcnosti? Také, ktoré by nepotrebovalo benzín alebo naftu a nevypúšťalo by škodlivé látky do ovzdušia?

Príloha 4 Deti pri plnení úlohy



Príloha 5 Priradenie dymových mračien k dopravným prostriedkom



Príloha 6 Dymové mračno

