

HODINA S EKOSTOPOU

FORMULÁR AKTIVITY PRE ZÁKLADNÉ A STREDNÉ ŠKOLY

2011/2012

Autor	Mgr. Katarína Karaffová Mgr. Anikó Leczkésiová		
Kontakt	e-mail:	leczkesianiko@gmail.com	
	telefón:	0915087963	
Škola	Základná škola Jána Amosa Komenského Kolárovo Rábska 14, Kolárovo 94603		
Súťažná kategória		B1	
Oblasť ekologickej stopy		VODA	

Aktivita	Voda - tá najcennejšia	
Cesta na kurikulum		
PREDMET	ROČNÍK	TEMATICKÝ CELOK
Prírodoveda	3. ročník ZŠ	Prírodné spoločenstvo vody
Prírodoveda	4. ročník ZŠ	Podmienky života na zemi Človek a jeho životné prostredie
Minutáž		
Záujmová činnosť environmentálno- prírodovedná v Školskom klube detí (ca. 2 vyučovacie hodiny)		
Potrebujem		
výkresy, perá, puzzle, poháre, hrnce, loptičky, šatky, zubné kefky, kruhy		
Provokačná myšlienka		
“Vode bola daná čarovná moc byť miazgou života na Zemi.” Leonardo da Vinci		

<p>Krok po kroku</p>	<p>1. Úvod – Žiaci sú oboznámení s tematikou jednotlivých činností, úlohami a hrami. Základnou myšlienkou celého popoludnia je: Voda nás sprevádza počas nášho celého života. Považujeme ju za samozrejmosť, a nevenujeme jej veľkú pozornosť.</p> <p>2. Opakovanie – doterajšie vedomosti o danej problematike</p> <p>3. Vytvorenie skupín – náhodne (ťahanie čísel)</p> <p>4. Úlohy vedomostné:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A. Logo vody: Deti v skupinách si naplánujú logo vody. Použijú si vlastnú fantáziu, kreativitu. Po ukončení práce každá skupina si predstaví logo vody. - B. Voda, tá najcennejšia (Príloha č.1): Po vypočutí textu deti sa pokúsia doplniť správne slovo do textu. Pomôckami sú slová na malých kúskoch papierov (18 kusov). V správnom poradí slov však sa na zadnej strane jednotlivých cetlíkov vykryštalizuje slovné spojenie: Voda, tá najcennejšia. - C. Kolobeh vody (Príloha č.2): Puzzle - D. Živočíchovia a rastliny, ktorí žijú vo vode (Príloha č.3): Napísať čo najviac živočíchov a rastlín, ktorí žijú vo vode za najmenej času. <p>5. Úlohy pohybové, súťaženie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hra A: Fúkание loptičky (Príloha č.4): Fúkание pingpongových loptičiek z jedného pohára do druhého s plnou vodou. - Hra B: Odnášanie vody (Príloha č.5): Odnášanie vody s pohárom z jedného hrnca do druhého. - Hra C: Pitie vody (Príloha č.6): Vypiť vodu, ako prvý. - Hra D: Správne čistenie zubov (Príloha č.7): So zaviazanými očami treba umyť zuby spolužiakovi. Dbáme na správne čistenie zubov a neplytváme s vodou. - Hra E: Vlnenie vody (Príloha č.8): Vytvoríme jeden kruh. Žiaci posielajú kruh ďalej susedom – imitácia vlnenie vody.
	<p>6. Vyhodnotenie – súhrn jednotlivých činností, vyhodnotenie jednotlivých skupín. Vyjadrenie pocitov – rozhovor (Ako sme sa cítili počas hier?)</p>

Prílohy:

Príloha č.1

Voda na Zemi – Voda, tá najcennejšia

Voda (V) pokrýva viac ako **dve** (O) tretiny povrchu Zeme. Tvoria ju moria aj oceány, ktoré sú **slané** (D). **Sladkej** (A) vody v riekach a jazerách je iba **2,5** (T) % zo všetkých vody.

Kolobeh vody v prírode

1. **Slnko** (Á) zohrieva vodu v oceánoch, moriach a **jazerách** (N).
2. Morská voda i voda z jazier a riek sa vyparuje a **para** (A) stúpa nahor.
3. Vodná para kondenzuje, vytvárajú sa z nej **drobučké** (J) kvapôčky vody alebo kryštáliky ľadu. Tieto kvapôčky a kryštáliky vidíme ako **mraky** (C).
4. Mraky vietor zanáša nad **pevninou** (E).
5. Ak je v mrakoch dosť kvapôčok vody, spájajú sa do väčších kvapiek, mraky vidíme sivé a začína z nich **pršať** (N).
6. V chladnom vzduchu vodné kvapôčky zamrzajú, kryštalizujú do **šest'**(N)ramenných hviezdíčiek a padajú na zem ako **vločky** (E) snehu.
7. Voda, ktorá naprší, odteká do **potokov** (J) a riek, ktoré vodu odnášajú späť do morí a oceánov.
8. Voda preniká aj pod zem, kde vytvára **podzemnú** (Š) vodu. Podzemná **voda** (I) vyteká na povrch cez vodné pramene a **studničky** (A) a čerpáme ju tiež zo studní vyhlbených v zemi.

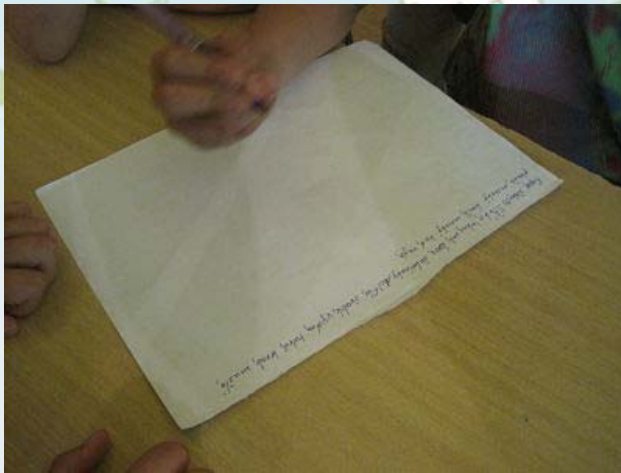
Fotodokumentácia:



Príloha č.1



Príloha č.2



Príloha č.3



Príloha č.4



Príloha č.5



Príloha č.6



Príloha č.7



Príloha č. 8