

Aktivita:

## ODPAD JE NÁM V PĀTÁCH

Cesta na kurikulum:

PREDMET	ROČNÍK	TEMATICKÝ CELOK
Environmentálna výchova	1. úroveň (ZŠ)	<ul style="list-style-type: none"><li>Negatívne zásahy človeka do prírody a ich dôsledky na obmedzovanie rozmanitých foriem života</li></ul>
Prírodopis	7. ročník ZŠ	<ul style="list-style-type: none"><li>Človek – súčasť prírody</li></ul>
Zemepis	5. ročník ZŠ	<ul style="list-style-type: none"><li>Príroda Zeme</li></ul>
	7. ročník ZŠ	<ul style="list-style-type: none"><li>Krajina, životné prostredie</li><li>Environmentálne problémy súčasného sveta</li></ul>

**Minutáž:** 1 vyučovacia hodina

**Potrebujem:** rôzne vzorky čistého odpadu (sklenená fľaša, plastová fľaša, hliníková plechovka, tetrapak, noviny, časopisy, igelitová taška, obal zubnej pasty, škatuľka od čaju, škatuľka od syra...), prázdny kôš, farebné papiere (modrý, zelený, žltý, červený, čierny)

**Provokačná myšlienka:** Štatistiky z roku 2007 uvádzajú, že na jedného obyvateľa sme vyprodukovali v priemere 309 kg odpadu ročne (najviac odpadu vyprodukovali v Bratislavskom a najmenej v Banskobystrickom kraji). Ide o odpady z domácností, ktoré nás sprevádzajú v našom každodennom živote, ktoré vznikajú aj pri čistení verejných komunikácií a priestranstiev vašej obce alebo mesta – komunálny odpad.

**Krok po kroku:**

- Na začiatku hodiny začnite žiakom rozprávať ako vyzeral váš včerajší deň. Na stôl si položte prázdny kôš a počas rozprávanie vhadzujte doňho pripravený odpad, ktorý ste (akože) vyprodukovali počas jednotlivých činností včerašieho dňa.
- Začnite napr. Ráno, keď som vstal, šiel som si do kúpeľne umyť zuby (*vhodím do koša prázdny obal zo zubnej pasty*), potom som sa naraňajkoval, dal som si syr a pomarančový džús (*opäť hodím prázdne obaly do koša*). Po raňajkách som odišiel do práce, ale predtým som si ešte v stánku kúpil noviny a minerálku, ktorej fľaša po vypití taktiež putovala do koša, ako aj noviny, ktoré som si prečítal... (*tak pokračujte rozprávaním, pri ktorých činnostiach ste ešte vyprodukovali odpad*).
- V závere rozprávania vysypte v triede na zem nazhromaždený odpad a diskutujte ako zabrániť tomu, aby takýto odpad neskončil na skládke odpadu alebo v spaľovni.
- Na lavicu si rozložte farebné papiere, ktoré predstavujú farby jednotlivých nádob na separovaný zber odpadu.
- Vyprodukovaný odpad spoločne so žiakmi vyseparujte do improvizovaných nádob. Pri separácii diskutujte v akej podobe sa nám tento odpad môže vrátiť späť do života, vyzdvihnite dôležitosť separácie a následne recyklácie odpadu.
- V závere aktivity premietnite žiakom film - Odpad alebo surovina? (*cca 12 min.* Knižnica SAŽP).

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy  
Téma: Odpad  
Stupeň: ZŠ  
Aktivita: ODPAD JE NÁM V PĀTÁCH



www.ekostopa.sk