

Aktivita:

TAŠKA PLNÁ PROBLÉMOV

Cesta na kurikulum:

PREDMET	ROČNÍK	TEMATICKÝ CELOK
Environmentálna výchova	I. úroveň (ZŠ)	<ul style="list-style-type: none">• Pevný odpad• Vznik odpadu
Etická výchova	8. ročník ZŠ	<ul style="list-style-type: none">• Ekonomické hodnoty a etika
Občianska výchova	8. ročník ZŠ	<ul style="list-style-type: none">• Ochrana spotrebiteľa
	9. ročník ZŠ	<ul style="list-style-type: none">• Globálne problémy ľudstva – vzťah ekológie a ekonómie

Minutáž: 1 vyučovacia hodina

Potrebujem: nákupná taška plastová a nákup, pracovné listy uvedené v prílohách

Provokačná myšlienka: Obchodné reťazce na Slovensku vydajú každoročne svojim zákazníkom niekoľko miliónov plastových nákupných tašiek. Vo väčšine prípadov ich využiteľnosť končí v momente, keď zákazník príde domov a vyloží svoj nákup, čiže jednorazovým použitím. Takýmto spôsobom však dochádza k enormnému zaťažovaniu životného prostredia, pretože plastové nákupné tašky príroda nedokáže dostatočne rýchlo a efektívne zlikvidovať.

COOP Jednota Slovensko schválila postupný prechod z doterajšieho typu tašiek a mikroténových vreciek na oxodegradovateľné, čiže na také, ktoré sa v priebehu dvoch rokov postupne v prírode rozpadnú. V druhom kvartáli tohto roka budú mať zákazníci možnosť používať aj papierové tašky.

Hypernova – v súčasnosti zvažuje viacero alternatív ekologických tašiek, ktoré by v budúcnosti radi zaviedli do predajní. V súčasnosti Hypernova neposkytuje bezplatný výdaj tašiek v rámci služieb zákazníkom.

K ochrane životného prostredia sa pozitívne postavila aj spoločnosť Kaufland, ktorá rovnako ako Hypernova neposkytuje bezplatný výdaj plastových tašiek. Plastové tašky vždy predávali preto, aby motivovali zákazníkov k opakovanému použitiu. V súčasnosti sa vyhodnocuje úspešnosť ekologických textilných tašiek, ponúkajúcich v minulom roku.

(Zdroj: www.marketer.sk)



Krok po kroku:

1. Doneste žiakom do triedy igelitovú tašku s nákupom. Vyberte druhy, ktoré sú zabalené v rôznych druhoch obalov a v rôznych vrstvách tak, aby boli vhodnou názornou ukážkou:

a. *niečo na pitie*: tipy; coca-cola v plastovej fľaške, malý tetrapackový džús, minerálka v skle, porciovaný čaj v škatuľke, sypaný čaj



b. *niečo sladké*: tipy; horalka, kinder vajce, snickers, disko keksy



c. *niečo z ovocia*: ananás, banán, jablká



d. *niečo slané*: tipy - chipsy, slané tyčinky, bochník chleba, porciovaný krájaný chlieb



2. Vyzvite žiakov, aby postupne rozbali jednotlivé položky pred celou triedou.

3. Preskúmajte spolu so žiakmi množstvo vzniknutého obalového odpadu, vrátane nákupnej tašky. Porovnajte pomer vzniknutého odpadu a množstva jedla, ktoré bolo v obaloch zabalené.

4. Predstavte žiakom „odpadovú hierarchiu“: REDUKUJ – ZNOVU POUŽI – RECYKLUJ. Roztriedte spolu s nimi nahromadený odpad podľa kartičiek v prílohe 1 a vedte diskusiu o minimalizácii odpadu, ktorá je najvhodnejším spôsobom, znovupoužití materiálu a recyklácii, keď sa už daný materiál nedá použiť. Ktorá kopa je najväčšia? Myslia si žiaci, že vzniklo veľa odpadu? Ako sa dá s ním naložiť? K širšej diskusii môžete použiť motivačné obrázky z prílohy 2.

Príloha 1 Kartyčky

REDUKUJ – ZNOVU POUŽI – RECYKLUJ

REDUKUJ

ZNOVU POUŽI

RECYKLUJ

Príloha 2 Motivačné obrázky



Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Stravovanie
Stupeň: ZŠ
Aktivita: TAŠKA PLNÁ PROBLÉMOV



www.ekostopa.sk