

Aktivita:

SCENÁRE VÝVOJA

Cesta na kurikulum:

PREDMET	ROČNÍK	TEMATICKÝ CELOK
Environmentálna výchova	II. úroveň (SŠ)	<ul style="list-style-type: none">Racionálne využívanie zdrojovSpotreba energieUrbanizácia
Ekológia	3. - 4. ročník gymnázia	<ul style="list-style-type: none">Ochrana prírody
Geografia	4. ročník gymnázia	<ul style="list-style-type: none">Geoekológia a environmentalistika
Náuka o spoločnosti	3. ročník gymnázia	<ul style="list-style-type: none">Základné princípy fungovania trhovej ekonomikyÚloha peňazí v zmiešanej ekonomike

Minutáž: 30 minút

Potrebujem: pracovný list uvedený v prílohe, flipčartový papier

Provokačná myšlienka: „Keby slnečné lúče boli zbraňami vo vojne, solárnu energiu by sme mali už dávno.“ (George Porter, britský chemik)

Krok po kroku:

1. Študentov rozdelte do malých skupín a rozdajte im pracovný list Globálne výdavky (príloha 1). List hovorí o tom, koľko sa celosvetovo míňa na rôzne produkty a služby. Úlohou študentov je priradiť k nim ročné výdavky vyjadrené v miliardách amerických dolárov.
2. Prezradte im správne odpovede:

780 - Vojenské výdavky vo svete	12 - Parfumy v Európe a USA
400 - Narkotiká a drogy vo svete	12 - Reprodukčné zdravie pre všetky ženy
105 - Alkoholové nápoje v Európe	11 - Zmrzlina v Európe
50 - Cigarety v Európe	9 - Voda a sanitácia pre všetkých
35 - Podnikové zábavy do Japonska	8 - Kozmetika v USA
17 - Strava pre domácich miláčikov v EÚ a USA	6 - Základné vzdelávanie vo svete
13 - Základná zdravotná starostlivosť a výživa	

3. Spýtajte sa študentov, čo si myslia o tomto rozdelení a ako by to podľa nich malo na svete vyzerat? Prečo tam nie je oblasť životného prostredia?
4. Rozprávajte sa o rôznych scenároch vývoja. Niektoré z nich predpokladajú, že do roku 2050 sa vyčerpajú všetky zásoby ropy, počet obyvateľov Zeme sa zvýši o polovicu, na 9 miliárd. Zdvohnásobenie CO₂ v atmosfére bude znamenať vzostup teploty zemského povrchu v rozpätí od 1,5 do 4 stupňov Celzia. V dôsledku roztápania ľadovcov môžeme počítať so zvýšením hladiny svetových morí a oceánov od 0,3 metra do 1,2 metra.
5. Prečítajte študentom citát od George Portera: „Keby slnečné lúče boli zbraňami vo vojne, solárnu energiu by sme mali už dávno.“ Zistite, ako si tento citát vysvetľujú. Povedzte im, aby si predstavili, ako vyzerali počítače alebo mobily pred pár rokmi. Pokrok ide veľmi rýchlo dopredu. Spýtajte sa ich, ako je možné, že ľudstvo ešte neprišlo na spôsob, ako vyrábať „zelené“ teplo?!
6. Triedu rozdelte do skupín a každej rozdajte jeden flipčartový papier. Úlohou študentov bude navrhnuť spôsob vykurovania ich mesta, sídliska, školy alebo vlastného domu v roku 2050. Ich vízia sa nemusí obmedzovať na súčasné možnosti ani finančné riešenia.
7. Každá skupina potom prezentuje svoju víziu pred celou triedou. Ostatné skupiny sa môžu zapojiť formou otázok.

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Kúrenie
Stupeň: SŠ
Aktivita: SCENÁRE VÝVOJA



www.ekostopa.sk

Príloha 1 Globálne výdavky

Ročné výdavky (miliárd US \$)	Produkty a služby
780	Podnikové výlety do Japonska
400	Alkoholové nápoje v Európe
105	Reprodukčné zdravie pre všetky ženy
50	Voda a sanitácia pre všetkých
35	Narkotiká a drogy vo svete
17	Kozmetika v USA
13	Parfumy v Európe a USA
12	Vojenské výdavky vo svete
12	Zmrzlina v Európe
11	Cigarety v Európe
9	Strava pre domácich miláčikov v EÚ a USA
8	Základná zdravotná starostlivosť a výživa
6	Základné vzdelávanie vo svete