

Aktivita: **OBRAZ S ODKAZOM PRE BUDÚCE GENERÁCIE**

Autor:

Mgr. Iveta Feriancová, MŠ Lhenická 34, Budča

Cesta na kurikulum:

TEMATICKÝ OKRUH	VEK DETÍ	TÉMA
Ja som	3 – 7 rokov	• Práca s rôznym materiálom
Ľudia	3 – 7 rokov	• Farebná rozmanitosť vo vlastných produktoch
Príroda	3 – 7 rokov	• Význam prírodného prostredia

Minutáž: 45 minút

Potrebujem: priesvitné plastové poháre, plastový pohárik s nakreslenou smutnou tvárou, obrázkový materiál o separovaní odpadu, farebný krepový papier, lepiaca pištoľ, náplne do pištole, drobné hračky, maličkosti vyrobené deťmi, obrázky, drobný prírodný materiál, tvrdý kartón na podlepenie zlepených pohárov

Provokačná myšlienka: Učiteľka ukáže deťom plastový pohárik s nalepenou smutnou tvárou a porozpráva im príbeh, ako cestou do škôlky našla ležať na zemi uplakaný plastový pohárik. Zobrala ho so sebou, aby deťom a rodičom porozprával, čo sa mu stalo. Prečo plastový pohárik plakal?

Krok po kroku:

1. Deti a rodičov vopred informujte o potrebe doniesť na pripravovanú akciu hračky a výrobky, ktoré by chceli venovať pre deti, ktoré raz budú chodiť do škôlky, keď už oni budú dospelé.
2. Porozprávajte deťom príbeh o Pohárikovi, ako ho zahodili neporiadne deti do trávy v parku, spolu s jeho kamarátmi – papierovou krabičkou Evičkou a zvädnutým kvietkom Edkom a ako im bolo spolu veselo. Raz ráno ich však zobudil krik detí, ktoré upratovali park a zbierali odpadky. Keď zbadali krabičku Evičku tešili sa, že ju odnesú medzi ostatné papiere do zberu a vyhrajú súťaž v zbere papiera. Aj kvietok Edko sa dostal do nádoby s názvom „bioodpad“ medzi ostatné zvädnuté kvietky, halúzky a šupky so zemiakov. Keď však deti zbadali plastový pohárik, kopli doň s krikom, že plastových pohárov a fliaš je strašne veľa a že iba špatia prírodu. A tak tam ostal pohárik sám a je mu smutno.
3. Rozoberte s deťmi vypočutý príbeh a v dialógu nabádajte deti k možným alternatívam pomoci smutnému pohárikovi. Na základe obrázkov o separovaní odpadu si upevňujte poznatky o separovaní odpadu.
4. Oboznámte deti s dĺžkou rozkladu odpadu vo voľnej prírode a navrhňte využitie plastových pohárov v pracovnej činnosti spolu s rodičmi s možnosťou zachovania výsledku práce aj pre ďalšie generácie.
5. Deťom a rodičom ukážte hotový produkt a opíšte postup jednotlivých činností:
 - výber farebného krepového papiera a strihanie 10 cm dlhých pásov,
 - výber z pripravených hračiek, prírodnín, výrobkov a nasledovné vkladanie do prázdneho priesvitného plastového pohára spolu s krepovým papierom,
 - priloženie druhého plastového pohára otvorom k sebe a zlepenie pohárov lepiacou pištoľou (realizácia lepenia len za účasti rodiča z dôvodu možnosti popálenia sa),

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy

Téma: Odpad

Stupeň: MŠ

Aktivita: OBRAZ S ODKAZOM PRE BUDÚCE GENERÁCIE



www.ekostopa.sk

- triedenie vytvorených plastových pohárov podľa farby a následné lepenie od najsvetlejšej po najtmavšiu,
 - podlepenie hotového „obrazu“ na kartón.
6. Zhodnoťte prácu detí formou rozhovoru s nimi a spoločne s rodičmi vytvorte čestné miesto pre „obraz s odkazom pre budúce generácie“.

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Odpad
Stupeň: MŠ
Aktivita: OBRAZ S ODKAZOM PRE BUDÚCE GENERÁCIE



www.ekostopa.sk

Fotodokumentácia:



Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Odpad
Stupeň: MŠ
Aktivita: OBRAZ S ODKAZOM PRE BUDÚCE GENERÁCIE



www.ekostopa.sk