

Aktivita:

AKO SPRÁVNE NAKUPOVAŤ

Autor:

Mgr. Tatiana Vajdová, MŠ Strážovská 3, Banská Bystrica

Cesta na kurikulum:

TEMATICKÝ OKRUH	VEK DETÍ	OBSAHOVÉ ŠTANDARDY
Ja som	5 – 6 rokov	• Počúvanie s porozumením
Príroda	5 – 6 rokov	• Hodnotenie a význam prírodného prostredia
Ľudia	5 – 6 rokov	• Priradovanie, triedenie

Minutáž: 40 minút

Potrebujem: reklamné noviny z obchodných reťazcov, 2 gymnastické kruhy: z toho 1 červenej farby a 2 zelenej farby, 2 stoly (kútik na obchod Coop Jednota a Tesco), v rámci možností označené reálne suroviny do obchodov, ako náhrada môžu poslúžiť makety výrobkov z učebných pomôcok a hračiek detí, 2 pokladničky, 2 nádoby na odpad, igelitka, textilná taška, 40 makiet euro mincí v hodnote 1 €, 1 ks nákupný zoznam (príloha 1), produkty v nebalenej forme tzv. voľný predaj, produkty v balenej forme

Provokačná myšlienka: Deti, chodievate s rodičmi na nákupy do obchodov? Naozaj kupujete len to, čo potrebujete? Skúste sa zamyslieť aj nad tým, či niektoré veci, čo nakúpite nie sú zbytočné. Neoslovil Vás len lákavý obal, ktorý skončí nakoniec v koši? Všimli ste si pri prezeraní tovaru označenie „slovenský výrobok“?

Krok po kroku:

1. Vytvorte dva hracie kútiky, ktoré budú predstavovať dva rôzne obchody. Jeden bude označený logom Coop Jednota a druhý logom Tesco. Na predajný pult Coop Jednota umiestnite produkty (alebo makety) v nebalenej forme, tzv. voľný predaj (vajička, chlieb, jablká, ryba, syr, zemiaky, rožok, mrkva, fľaša mlieka, handrová bábika). V tejto predajni bude každý jeden tovar za 1 euro, nakoľko sa neplatí za obal a dovoz (tento tovar nevyprodukuje veľký odpad).
2. Na predajný pult Tesca uložte tie isté potraviny, ale výlučne v balenej forme (vajička v plastovom obale, ananás z dovozu, balený chlieb, sardinky v plechovke, balený syr /krabička, alobal/, zemiaky v sáčku, rožok v sáčku, mrkva v sáčku, mlieko v tetrapaku, Barbi v lákavom obale). V tomto obchode bude každý tovar za 2 euro, v cene je zarátaný obal a dovoz.
3. Motivujte deti príbehom o vzniku dvoch bábik. Jedna bábika bude handrová, ušitá zo zbytkov látky, ktorú vyrobila stará mama pre svoju vnučku s láskou a priniesla ju v náručí. Druhá bábika bude krásna Barbi vo farebnej lákavej krabici, ktorú si kúpilo jedno dievčatko v Tescu v hračkárstve a táto lákavá krabica aj tak nakoniec skončila v koši.
4. Rozdeľte deti do 2 skupín. Usadte ich do polkruhov oproti sebe v dostatočnej vzdialenosti. Pred jednu skupinu detí sediacich v polkruhu položte zelený gymnastický kruh, do ktorého vložíte 20 makiet euro mincí a textilnú tašku. Pred druhú skupinu detí položte červený kruh, do ktorého umiestnite 20 makiet euro mincí a igelitovú tašku Tesco. K obidvom kruhom priložte detské pokladničky a 2 nádoby na odpad (vedro, krabica).
5. Zadaťte deťom problémovú úlohu. Ukážte im obrázkový nákupný zoznam (príloha 1), na

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy

Téma: Nákup a vybavenie

Stupeň: MŠ

Aktivita: AKO SPRÁVNE NAKUPOVAŤ



www.ekostopa.sk

ktorom je zobrazených 10 potravín nachádzajúcich sa v obidvoch obchodoch. Spoločne ich vymenujte a vyveste na viditeľné miesto. Úlohou detí pri zelenom kruhu bude nakúpiť tieto potraviny v Coop Jednota a deti od červeného kruhu budú nakupovať v Tesco.

6. Vyzvite skupinu detí od zeleného kruhu, aby išli na nákup podľa predloženého zoznamu do Coop Jednota, kde učiteľka zahrá rolu predavačky a zinkasuje za každý tovar po 1 eure. Po nakúpení sa deti vrátia na svoje miesto, nakúpený tovar a zvyšok peňazí vyložia do kruhu. Následne vyzvite druhú skupinu detí, aby nakúpili podľa predloženého zoznamu v predajni Tesco. Učiteľka znovu zahrá rolu predavačky a zinkasuje za každý tovar po 2 eurách.
7. Položte deťom problémovú otázku: *Prečo prvej skupine zostali peniaze a druhej skupine nie?* Nechajte deti rozmýšľať. Navádzajte ich opisovaním potravín (napr.: Ten obal je zadarmo? Museli ho niekde vyrobiť, zaplatiť energiu, ktorú potrebovali pri výrobe a pod.). Takto porovnajte všetkých 10 nakúpených výrobkov a opýtajte sa: *Aké výhody vám priniesú finančné úspory? Ako môžete tieto ušetrené financie využiť ďalej vo svojom prospech?*
8. V ďalšom kroku vyzvite deti, aby si svoj tovar vybalili a vzniknutý odpad z obalov vložili do odpadových košov. Porovnajte s deťmi naplnenosť košov a kladte otázky: *Čo bude ďalej s týmto vzniknutým odpadom? Aká je to hrozba pre našu planétu? Je naozaj potrebné nakupovať všetko balené, krásne lákavé obaly, kupovať všetko, čo nám ponúkajú reklamy?*
9. Upozornite deti, že im zostali ešte nákupné tašky. Spýtajte sa ich, ako s nimi naložia (textilnú poskladajú a odložia, plastová igelitka je odpad).
10. Spoločne s deťmi vyhodnoťte aktivitu (klady a zápory spotrebiteľského správania), aby sa tým, čo sa naučili, riadili aj v reálnom živote pri nákupoch s rodičmi.
11. Na záver prerozprávajte deťom príbeh *O dvoch taškách*.

Stretli sa textilná a igelitová taška. Textilná taška sa pýta igelitovej: „Prečo si taká smutná?“ „A z čoho sa mám tešiť, keď len tak krátko žijem. Ľudia ma len jedenkrát použijú a potom vyhodia do smetí. Na smetisku je už veľa mojich igelitových kamarátok a všetky sú smutné. Chcela by som sa mať tak dobre ako ty. Teba majú ľudia radšej, lebo teba použijú, poskladajú si ťa, odložia a tešíš sa na ďalší nákup. Ach, ako aj ja túžim, keby to len trošku išlo vymeniť sa za textilnú tašku.“

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy

Téma: Nákup a vybavenie

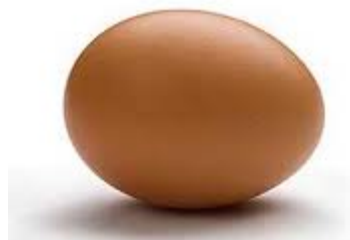
Stupeň: MŠ

Aktivita: AKO SPRÁVNE NAKUPOVAŤ



www.ekostopa.sk

Príloha 1 Obrázkový nákupný zoznam



Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Nákup a vybavenie
Stupeň: MŠ
Aktivita: AKO SPRÁVNE NAKUPOVAŤ



www.ekostopa.sk