

Aktivita:

MRAVENISKO PLNÉ ÁUT

Autor:

Katarína Macková, Materská škola, Prachatická 45, Zvolen

Cesta na kurikulum:

TEMATICKÝ OKRUH	VEK DETÍ	TÉMA
Príroda	4 – 5rokov	<ul style="list-style-type: none">• Krásy prírody• Význam prírodného prostredia• Hodnotenie prírodného prostredia• Ochránárske postoje k prírode

Minutáž: 45 minút

Potrebujem: obrázky k motivácii (mravenisko v lese, Ferdo Mravec), obrázky krásnej prírody, a preplnenej autami, papierové samolepky smajlíkov, CD – muzikoterpia, 2 baly papiera ku skupinovej práci, pripravené obrázky – pozitívne a negatívne, lepidlo, pracovné listy k téme

Provokačná myšlienka: Viem, že auto potrebujem, ale?

Krok po kroku:

1. Motivujte deti príbehom (príloha 1) o mravenisku v lese, kde žije Ferdo Mravec. Mravenisko je v čistej prírode, v tichu, Ferdo sa vozí na lúčnych koníkoch, vážke, raz sa mu sníva sen. Vymyslel bicykel, aby sa rýchlejšie premiestňoval za kamarátkou Lienkou, neskôr vymyslel auto, a všetky mravce mali autá. Mravenisko bolo plné áut. V okolitých mraveniskách si vymysleli vlaky, lietadlá, v lese vznikol dopravný chaos. Vznikali cesty, koľajnice, parkoviská, v lese sa nedalo dýchať, živočíchy utekali preč, rastliny hynuli, v lese bol hluk a šero, slnko sa zakrylo. Ferdo sa prebudil celý spotený, ale šťastný, že to bol len sen, že spí na voňavej zelenej tráve, a nič sa nezmenilo. Porozprávajte sa s deťmi o príbehu, a o tom, ako vplyva doprava na život nielen prírody, ale aj ľudí. Čo by mohli ľudia urobiť, aby zabránili znečisteniu, alebo zmeniť.
2. Pripravte si dva obrázky – krásnu prírodu, ovzdušie, a druhý – veľkomesto preplnené autami a smog. Krátko sa porozprávajte o rozdieloch, a položte im otázku, v ktorej krajine by chceli bývať, kde by sa cítili zdravší a veselší a prečo. Rozdajte deťom samolepky smajlíkov, aby priradili svoj úsmev k vybranej krajine.
3. Zahrajte sa pohybovú aktivitu – deti v priestore inscenačne napodobňujú autá, vlaky, lietadlá, aj so zvukmi, neskôr oddych na tráve, (aby pochopili rozdiely, hluk/ticho), atmosféru podfarbite pustením CD so zvukmi prírody a otvorte okno.
4. Rozdeľte deti do dvoch skupín k dvom balom papiera, v strede je nakreslená usmiata, a na druhom zamračená tvár. Ich úlohou je priradiť vystrihnuté časti obrázkov, a dotvoriť zdravý krajinu, a znečistenú dopravou. Obrázky deti prilepia.
5. Jedno vybrané dieťa môže zatiaľ na IKT – v programe Tux Paint, kresbou znázorniť k téme bicykel, alebo auto.
6. V závere urobte krátke hodnotenie, a rozdajte deťom pracovný list k téme (príloha 2), ktorý si môžu vyfarbiť popoludní, alebo vziať domov. Nasleduje zdravý pohyb na čerstvom vzduchu v školskej záhrade plnej stromov.

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy

Téma: Doprava

Stupeň: MŠ

Aktivita: MRAVENISKO PLNÉ ÁUT



www.ekostopa.sk

Príloha 1 Obrázky k motivácii príbehu



Príloha 2 Pracovní list k téme



Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Doprava
Stupeň: MŠ
Aktivita: MRAVENISKO PLNÉ ÁUT



www.ekostopa.sk

Fotodokumentácia



Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Doprava
Stupeň: MŠ
Aktivita: MRAVENISKO PLNÉ ÁUT