

Aktivita: **OCHRANÁRSKE POSTOJE K PRÍRODE**

Autor:

Bc. Veronika Sokolová, MŠ Azovská 1, 040 12 Košice

Cesta na kurikulum:

TEMATICKÝ OKRUH	STUPEŇ	OBSAHOVÉ ŠTANDARDY
Príroda	MŠ	• Cestovanie eko krajinami

Minutáž: 25 – 30 minút

Potrebujem: pracovné listy uvedené v prílohách, obrázok smutnej planéty Zem, obrázky rôznych druhov znečisťovania životného prostredia, obrázok lesa a obrázky vecí, ktoré do lesa patria a nepatria, pastelky, výkresy A4, škatuľa, detské encyklopédie a časopisy, počítač, detské edukačné programy, CD prehrávač, CD nahrávky

Provokačná myšlienka:

Krok po kroku:

Motivácia

1. „Deti, ako sa volá naša planéta? Áno, Zem. Ja som vám tu doniesla obrázok našej planéty, ale pozrite sa, aká je Zem na tomto obrázku? Áno, veľmi smutná. Prečo je asi smutná? Niečo sa na tej planéte udialo. Čo asi? Pozrite sa, aká je čierna. Z čoho to asi môže byť?“ Privediem deti k tomu, že Zem je smutná preto, lebo je veľmi znečistená. „A kto ju znečistil? Áno, ľudia. Akými spôsobmi? Skúste povedať prvé, čo vám napadne. Bez dlhého rozmýšľania. Čo napríklad?“
2. Nápad detí si zapíšem. Keď deti skončia s vymýšľaním, prečítam, čo všetko deti navrhli, vylúčime nesprávne návrhy. Správne návrhy zosumarizujeme a ku každému im ukážem 3 až 4 obrázky: Planétu znečisťujú: 1. Dopravné prostriedky (obrázky dopr. prostriedkov), 2. Odpadky (obrázky skládok a odpadkov), 3. Znečisťovanie vôd ľuďmi (obrázky vodných kvapiek). 4. Nešetrenie elektrickou energiou (obrázky el. spotrebičov), 5. Nešetrenie teplom (obrázky ohňa) – ak deti nenavrhlí všetky riešenia, doplním ďalšie.
3. „Tak teraz už vieme, prečo je naša planéta na tomto obrázku taká smutná. Ale my nechceme, aby bola taká smutná, chceme, aby bola aká? Veselá. A veselá bude vtedy, ak sa my sami naučíme, ako jej môžeme pomôcť, ako ju neznečisťovať. Predstavte si, že naša trieda je planéta Zem. Na nej sú rôzne krajiny, v ktorých ľudia neznečisťujú krajinu, pretože sa naučili, ako na to. My dnes precestujeme z krajiny do krajiny, aby sme sa to naučili aj my a spravili našu planétu šťastnou. Dobré, deti? Akým dopravným prostriedkom môžeme cestovať z krajiny do krajiny, aby sme ju čo najmenej znečistili? Napríklad bicyklom. Tak nasadneme všetci na bicykle a ideme na to.“

Hlavná časť

4. Prídeme do prvej krajiny, ktorá sa volá **Dopraváčikovo**. Poviem deťom, že v tejto krajine sa nachádzajú rôzne dopravné prostriedky, ktoré znečisťujú prírodu viac alebo menej. Deti tu budú mať za úlohu v pracovnom liste (príloha 1) dokresliť chýbajúce časti dopravných prostriedkov, obrázky vyfarbiť a na záver zakrúžkovať dopravné prostriedky, ktoré najmenej škodia prírode, poprípade dokresliť ďalšie, ktoré im napadnú.
5. V druhej krajine, ktorá sa volá **Odpadkovo**, sa nachádza les. Na papieri A2 (prípadne

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Aktivita: OCHRANÁRSKE POSTOJE K PRÍRODE
Autor: Bc. Veronika Sokolová, vrámci súťaže Hodina s Ekostopou
Téma: Elektrina, Kúrenie, Voda, Stravovanie, Odpad, Doprava
Stupeň: MŠ



www.ekostopa.sk

- A1) je nakreslený les. Na lese sú rozmiestnené obrázky rôznych odpadov, ale aj rôzne kvety, stromy, zvieratá. Deti majú za úlohu povyberať z lesa obrázky odpadov tak, aby les zostal čistý. Vybierané odpadky následne zahodia do koša – škatule. Obrázky, ktoré naopak do lesa patria, nalepia na papier.
6. V tretej krajine s názvom **Vodný svet** budú mať deti za úlohu nájsť v detských encyklopédiách a časopisoch obrázky riek, morí a živočíchov žijúcich v nich, ktoré nie sú nijako znečistené či porušené ľudským zásahom. Vyberú si po jednom obrázku a nakreslia si ho na výkres (A4).
 7. Vo štvrtej krajine **Elektrínovo** budú mať deti za úlohu priradiť obrázky v prílohe 2 k obrázku elektrickej zásuvky v prílohe 3 podľa toho, či pri ich používaní spotrebujeme elektrinu alebo nie. Jednotlivé obrázky si môžu vyfarbiť.
 8. V piatej krajine **Teplučkovo** deti vypracujú pracovný list z prílohy 4. V dome na obrázku majú deti červenou farbou vyfarbiť všetko, čo v ňom môže byť teplé alebo horúce a majú porozmýšľať nad tým, odkiaľ teplo pochádza a ako si oni doma kúria v zimných mesiacoch. Ak sa ten zdroj nachádza na obrázku, zakrúžkujú ho.
 9. V šiestej krajine **Zdravíčkovo** si povieme, že keď máme čisté prostredie, zdravú prírodu, máme zdravú zeleninu, ovocie, teda aj stravu, ktorú konzumujeme. Zdravé sú aj zvieratká, ktoré nám dávajú rôzne potraviny... napríklad aké? Kravička nám dáva mlieko. V tejto krajine sa zahráme s kravičkou na počítači. Deti hrajú na počítači interaktívne detské hry na stránke www.objavmlieko.sk (Zber mliečnych pohárov, Nájdi kravičkiných kamarátov, Puzzle kravička).

Fixácia

10. Prejdeme postupne všetkými krajinami – deti opíšu, čo robili v jednotlivých krajinách. Stručne si pomocou otázok zopakujeme, čo máme/nemáme robiť, aby naša planéta bola šťastná. „Teraz, deti, môže byť naša planéta šťastná, pretože vy už viete, ako ju máme chrániť a starať sa o ňu.“

Záver

11. V kruhu sa s deťmi porozprávame o tom, ktoré aktivity sa im dnes najviac páčili a prečo, či sa im zdali ťažké a prečo, alebo naopak, ľahko zvládnuteľné, ďalej či sa dnes niečo nové naučili a čo ich zaujalo najviac. Nakoniec si deti zatancujú radostný tanec na ľubovoľné piesne o zvieratkách, prírode, pretože aj naša planéta Zem sa s nami teší.



Neposlušná ceruzka potrápila uja maliara a nesprávne nakreslila dopravné prostriedky. Pomôž ujovi maliarovi a dokresli chýbajúce časti dopravných prostriedkov. Obrázky môžeš vyfarbiť.



Zakrúžkuj dopravné prostriedky, ktoré najmenej škodia prírode, prípadne domaluj ďalší dopravný prostriedok, ktorý ti napadne.

Pracovný list Doprava 1, dostupný na portáli školského programu Ekologická stopa v časti Dokumenty (http://ekostopa.sk/uploads/doc/EkoStopa_PracListy_web.pdf).

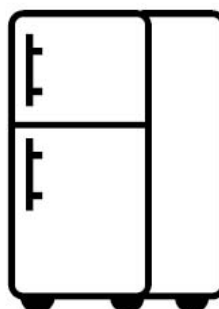


Príloha 2 Spotreba elektriny

Príloha 1 Na čo potrebujeme elektrinu



Na čo potrebujeme elektrinu?



Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Elektrina
Stupeň: MŠ



Pracovný list k aktivite *Z čoho je elektrina* dostupnej na portáli školského programu Ekologická stopa v časti Dokumenty (http://ekostopa.sk/uploads/doc/aktivity/ms/MS_Elektrina_ZchohoJeElektrina.pdf).

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Aktivita: OCHRANÁRSKE POSTOJE K PRÍRODE
Autor: Bc. Veronika Sokolová, vrámci súťaže Hodina s Ekostopou
Téma: Elektrina, Kúrenie, Voda, Stravovanie, Odpad, Doprava
Stupeň: MŠ



www.ekostopa.sk

Príloha 3 Elektrická zásuvka

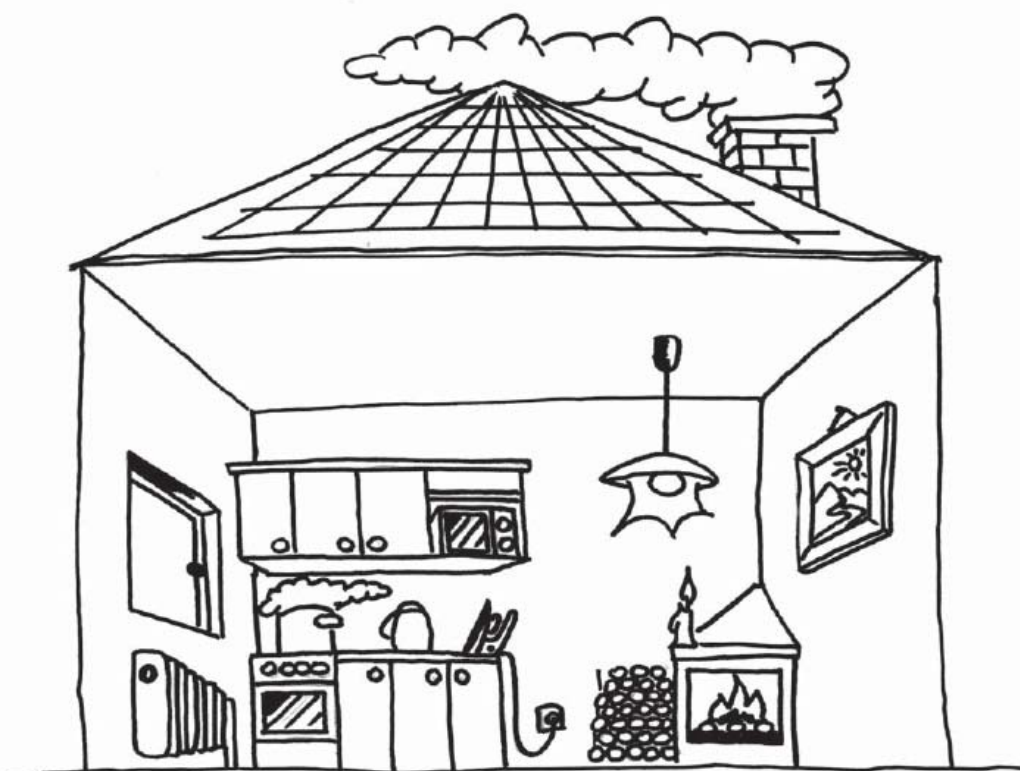


Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Aktivita: OCHRANÁRSKE POSTOJE K PRÍRODE
Autor: Bc. Veronika Sokolová, vrámci súťaže Hodina s Ekostopou
Téma: Elektrina, Kúrenie, Voda, Stravovanie, Odpad, Doprava
Stupeň: MŠ



www.ekostopa.sk

Na obrázku sa nachádza zariadený dom. Červenou farbou vyfarbi a pomenuj všetko, čo v ňom môže byť teplé alebo horúce.



Vieš, odkiaľ teplo pochádza?

Ako súvisí teplo s dymom, ktorý vychádza z komína domu?

Kde všade sa dymí z komínov?

Pracovný list Kúrenie 2, dostupný na portáli školského programu Ekologická stopa v časti Dokumenty (http://ekostopa.sk/uploads/doc/EkoStopa_PracListy_web.pdf).

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Aktivita: OCHRANÁRSKE POSTOJE K PRÍRODE
Autor: Bc. Veronika Sokolová, vrámci súťaže Hodina s Ekostopou
Téma: Elektrizácia, Kúrenie, Voda, Stravovanie, Odpad, Doprava
Stupeň: MŠ



www.ekostopa.sk