

Aktivita

Zmyslové vnímanie vody

Autor: Beáta Prečuchová, Základná škola s materskou školou, Brezno
Cesta na kurikulum:

PREDMET	ROČNÍK	TEMATICKÝ CELOK
Etická výchova	5. Ročník ZŠ	Etické aspekty ochrany prírody

Minutáž: 1 vyučovacia hodina

Potrebujem: obrázky, šatka, klobúk s kartičkami (rieka, more, oceán), cukor, soľ, horúca káva, ľad, ocot, aviváž, tabuľa

Provokačná myšlienka: Hľa, čím treba byť - vodou!

Ak nemá prekážku tečie, ak je tu hrádza zastaví sa, ak sa hrádza pretrhne, potečie znova. V hranatej nádobe je hranatá, v okrúhlej je okrúhla. Aj pre toto všetko je najpotrebnejšia. Lao - C

Krok po kroku

1. Ako motiváciu pustíte hudbu o vode. Potom žiaci hovoria prvú asociáciu, ktorá ich pri počúvaní napadla a zapíšu si ju na tabuľu.
2. Z klobúka si vylosujú kartičky (rieka, more, oceán) a rozdelia sa do skupín. Vyberú si najodvážnejšieho zástupcu. Ten so zaviazanými očami bude hádať:
 1. skupina:
skupenstvo vody pomocou rúk (ľad, para, voda).
 2. skupina:
vôňu vody (pohár s avivážou, octová voda, chlóróvá voda).
 3. skupina:
chuť vody (pohár vody s cukrom, s citrónom, so soľou, káva).Nasleduje krátka diskusia ako sa žiakom pracovalo so zatvorenými očami.
3. Každá skupina dostane obálku, v ktorej sú obrázky. Úlohou žiakov je nájsť dvojice obrázkov. Učiteľ nechá žiakov prísť na to ako ich spojiť (dostatok a nedostatok vody).
4. Ďalšou úlohou je, aby žiaci čo najrýchlejšie v skupine poskladali rozstrihaný obrázok bez predlohy (umelecký obraz prírody od Moneta, Fullu). Po poskladaní obrázku žiaci diskutujú, akú farbu použil maliar na vodu. Prečo tvrdíme, že voda je priesačná? Je to naozaj tak?
5. Teraz budú žiaci pracovať samostatne. Budú hľadať správne odpovede v kvíze a z odpovedí vytvorí slovo (voda).
6. Na záver pri spätnej väzbe žiaci diskutujú, prečo je voda – život. Vodu treba vnímať aj srdcom, aby sme jej dostatok zanechali aj pre budúce generácie. Vrátime sa k provokačnej myšlienke, ako ju môžu aplikovať na človeka. Počas nasledujúcich dní si môžu na prechádzke v prírode

odfotiť na mobil zaujímavé fotky k téme voda, alebo nakresliť obrázok k danej téme.

Prílohy

Príloha 1 Kvíz

Zostav zo správnych odpovedí **slovo**.

1. Niektoré zdroje uvádzajú, že francúzsky kráľ Ľudovít XIV. sa vraj:
v - kúpal raz v živote
z - zaoberal destiláciou vody
w - zaujímal o zavlažovanie
2. Bill Gates predstavil technológiu výroby pitnej vody z:
c - hlíny
e - mikroprocesorov
o - výkalov
3. Keď voda zamrzne, jej objem sa:
d - zväčší
k - zmenší
o - nemení
4. A teraz trochu uvažovania. Dá sa vodou porezať?
a - záleží od skupenstva
b - nedá
c - je to iba metafora

