

HODINA S EKOSTOPOU

SÚŤAŽ PRE PEDAGÓGOV
O NAJLEPŠIU AKTIVITU NA TÉMU EKOLOGICKÁ STOPA
2013/2014



Som vhodný súťažiaci?

Zapojiť sa môže každý pedagogický zamestnanec v nasledujúcich súťažných kategóriách:

- A) Materské školy
- B) Základné školy B1) I. stupeň, B2) II. stupeň
- C) Stredné školy



Ako mám postupovať?

1. Prečítajte si o koncepte ekologickej stopy na www.ekostopa.sk.
2. Porozmýšľajte, ako zaradiť problematiku ekologickej stopy do vyučovacia vášho predmetu.
3. Pripravte a v rámci vyučovacej hodiny zrealizujte s deťmi/žiakmi/študentmi aktivitu na niektorú z oblastí ekologickej stopy.
4. Spracujte svoju aktivitu do priloženého [formulára](#).
5. Aktivitu pošlite elektronicky na ekostopa@sazp.sk a do predmetu správy uveďte „Hodina s ekostopou“.
6. Počas školského roka môžete pripraviť viacero aktivít, ktoré posielajte priebežne, najneskôr však **do 5. júna 2014**.



Akú oblasť si mám zvoliť?

Aktivitu zamerajte na jednu alebo viac oblastí ekologickej stopy:

E KOLOGICKÁ STOPA (VŠEOBECNE)	VODA	DOPRAVA
ELEKTRINA	STRAVOVANIE	BUDOVY A POZEMKY
KÚRENIE	ODPAD	NÁKUP A VYBAVENIE



Ako môžem uspieť?

Aktivitu zaslané do súťaže vyhodnotí pracovný tím školského programu Ekologická stopa podľa nasledujúcich kritérií:

- zameranie na ekologickú stopu a trvalo udržateľný rozvoj
- aktivizujúce vyučovacie metódy
- jedinečnosť a nápaditosť
- zrozumiteľnosť
- formálne spracovanie



Čo vyhrám?

Najlepšiu aktivitu v každej súťažnej kategórii oceníme diplomom a praktickými cenami. Zaslané aktivity budú s uvedením autorstva vystavené na portáli Ekologickej stopy a prístupné pre ostatných učiteľov, čím prispejú k vzájomnej inšpirácii a výmene skúseností.



Ako mám vyplniť formulár aktivity?

Autor a Kontakt – meno pedagóga (prípadne pedagógov), ktorý aktivitu pripravil a jeho kontaktné údaje

Škola – názov a presná adresa školy

Súťažná kategória – vyberte kategóriu, v ktorej súťažíte; nehodiace sa kategórie vymažte

Oblasť ekologickej stopy – vyberte oblasť/oblasti, na ktoré sa aktivita zameriava; nehodiace sa oblasti vymažte

Aktivita – krátky výstižný názov aktivity, vyplývajúci z obsahu aktivity a jej zamerania na ekologický stopu

Cesta na kurikulum – väzba na obsah vzdelávania (štátny vzdelávací program); v rámci ktorých predmetov, ročníkov a tematických celkov je aktivitu možné realizovať (v prípade materských škôl sa aktivita viaže na tematické okruhy a témy); ak pre daný predmet a ročník nie je spracovaný ŠVP využite učebné osnovy; aktivity môžete pripraviť aj v rámci krúžkovej činnosti; v prípade potreby nakopírujte v tabuľke riadky

Príklady spracovania:

PREDMET (tematický okruh)	ROČNÍK	TEMATICKÝ CELOK (téma)
Príroda	MŠ	- Košík plný zdravia - Jesenná príroda
Biológia	5. ročník ZŠ	- Príroda a život - Život na poliach a lúkach
Výtvarná výchova	5. ročník ZŠ	Kreslenie predmetu podľa skutočnosti
Biológia	7. ročník ZŠ	Zdravie a život človeka
Informatika	5. – 9. ročník ZŠ	Informačná spoločnosť
Fyzika	1. ročník gymnázia	Pozorovanie, meranie, experiment
Biológia	3. ročník gymnázia	Zdravý životný štýl

Minutáž – trvanie aktivity vo vzťahu k vyučovacej hodine (*príklad*: 10 minút, 1 vyučovacia hodina, 2 vyučovacie hodiny)

Potrebujem k tomu – zoznam pomôcok potrebných na realizáciu aktivity (*príklad*: rôzne vzorky čistého odpadu, prázdny kôš, nožnice, magnetická tabuľa, magnety, kartičky uvedené v prílohách)

Provokačná myšlienka – zaujímavá úvodná informácia (motto, číselný údaj, obrázok, výrok a pod.), nabádajúca k zamysleniu a diskusii (*príklad*: 90% všetkých vecí, ktoré denne nakupujeme, vyhodíme do koša.)

Krok po kroku – stručný postup aktivity adresovaný učiteľovi v 2. os. množného čísla

Príklad:

1. V triede na lavicu vyložte rôzne vzorky čistého odpadu.
2. Žiakov rozdeľte podľa možností do päťčlenných skupín a rozdajte im obidva druhy kartičiek.
3. ...

Prílohy: ak si aktivita vyžaduje doplnkové informácie (pracovné listy, tabuľky, obrázky, štatistiky, schémy, doplnkové texty a pod.), uveďte ich v prílohách (*príklad*: Príloha 1 Odpad a predpokladaný čas jeho rozpadu)

Fotodokumentácia: nepovinná; vložte dve až tri fotografie dokumentujúce postup pri realizácii aktivity s deťmi/žiakmi/študentmi