

Aktivita:

DOMY MINULOSTI, DNEŠKA A BUDÚCNOSTI

Autor:

Mgr. Hana Vozárová, ZŠ a MŠ s vyučovacím a výchovným jazykom slovenským a maďarským, Školská 50, Nenince

Cesta na kurikulum:

PREDMET	ROČNÍK	TEMATICKÝ CELOK
Dejepis	5. ročník ZŠ	<ul style="list-style-type: none">Človek minulosti a človek súčasnostiKde sme bývali v minulosti a kde bývame dnesAko sa žilo na úsvite dejín
Geografia	5.ročník ZŠ	<ul style="list-style-type: none">Mestá a dediny

Minutáž: 2 vyučovacie hodiny

Potrebujem: pracovné listy, pero, čistý list papiera, farbičky, obrázky domov

Provokačná myšlienka: „Čo sa minulo, už ku mne nepatrí, čo bude potom, to ma ešte nezaujíma.“ (Lucius Annaeus Seneca)

Krok po kroku:

1. Žiaci nadviažu na učivá z celku Človek minulosti a človek súčasnosti z učebnice Dejepis pre 5. ročník ZŠ strana 38 – 43 alebo z Geografie pre 5. ročník učivo Mestá a dediny strana 68 – 70.
2. Žiakom rozdajte pracovné listy (príloha 1). V pracovnom liste sú obrázky domov v minulosti a v súčasnosti a ich vnútorné vybavenie.
3. Povedzte im, aby na bodkované čiary napísali, z akého materiálu sú jednotlivé časti domu (napr. okno – drevo, strecha – slama, plech, stôl – plast).
4. Žiaci pracujú sami a po 10 minútach úlohy skontrolujte.
5. V ďalšej časti aktivity budú žiaci spoločne odpovedať na nasledujúce otázky. Vedte ich k diskusií.
 - a) Koľko ľudí žilo v dome z obdobia starých Slovanov a koľko členov má dnešná domácnosť? Odpoveď: žili spolu celé generácie – prastarí, starí rodičia, rodičia s deťmi a často aj príbuzní, dnes žije v dome jedna rodina – rodičia a deti.
 - b) Aký vplyv má počet ľudí v domácnosti na životné prostredie? Odpoveď: Čím menej ľudí žije v jednom dome, tým narastá počet domov a zaberá sa stále väčšia a väčšia plocha Zeme.
 - c) Porovnajte materiály využívané na stavbu domov v minulosti a dnes a ich vnútorné vybavenie (opíšte obrázky v prílohe 1 a 2).
 - d) Ktorá stavba z príloh je ekologickejšia a teda aj šetrnejšia k životnému prostrediu a prečo? Ktoré materiály spôsobia v prírode problémy, pri ich nesprávnej likvidácii? Odpoveď: Viac v súlade s prírodou žili ľudia v minulosti, nevyužívali napr. plasty a iné materiály, ktoré sa v prírode ešte dlhé roky budú vyskytovať.
 - e) Ako by mal vyzeráť ekologický dom dneška? Ukážte im obrázky z fotodokumentácie a spoločne zistíte, či daný dom je ekologický, alebo nie a v čom. Odpoveď: domy patria k ekologickým stavbám, lebo sa využívajú prírodné materiály (drevo, kameň,

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy

Téma: Budovy a pozemky

Stupeň: ZŠ

Aktivita: DOMY MINULOSTI, DNEŠKA A BUDÚCNOSTI




www.ekostopa.sk

- zelené plochy, ekologické strechy).
- f) Prečo máme myslieť pri stavaní domov ekologicky? Odpoveď: aby sme uchovali prírodu aj pre budúce generácie.
 - g) Vysvetlite myšlienku od Senecu „Čo sa minulo, už ku mne nepatrí, čo bude potom, to ma ešte nezaujíma.“ Ako by sme dopadli, keby sme sa riadili týmto citátom? Odpoveď: človek žije len pre prítomnosť a akoby nemyslel na veci a generácie budúce, či budú mať dostatok čistého životného priestoru.
 - h) Zamyslíte sa, žijeme dnes len pre prítomnosť, alebo myslíme aj na to čo bude po nás?
6. Rozdajte deťom čisté listy papiera. Na základe získaných informácií nakreslia ich vlastnú predstavu ekologického domu (vonkajší vzhľad). Z prác môžete urobiť výstavku.


Príloha 1 Pracovné listy s obrázkami domov

Strecha:



Hlavná stena domu: Konštrukcia domu:

Steny domu:



Pec (vyhrievacie teleso, sporák)

Kuchynské nádoby:

Podlaha domu: Stôl:

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Budovy a pozemky
Stupeň: ZŠ
Aktivita: DOMY MINULOSTI, DNEŠKA A BUDÚCNOSTI



Strecha: Okná:



Konštrukcia domu

Vchod do domu:

Kuchynská rúra

nádoby:



Kuchynská linka:
.....

Stoličky:
.....

Podlaha:
.....

barový pult
.....

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Budovy a pozemky
Stupeň: ZŠ
Aktivita: DOMY MINULOSTI, DNEŠKA A BUDÚCNOSTI

Príloha 2 Obrázky domov



Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Budovy a pozemky
Stupeň: ZŠ
Aktivita: DOMY MINULOSTI, DNEŠKA A BUDÚCNOSTI


www.ekostopa.sk



Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Budovy a pozemky
Stupeň: ZŠ
Aktivita: DOMY MINULOSTI, DNEŠKA A BUDÚCNOSTI


www.ekostopa.sk