

Aktivita:

VODA – TÁ NAJCENNEJŠIA

Autor:

Mgr. Katarína Karaffová, Mgr. Anikó Leczkésiová, ZŠ Jána Amosa Komenského, Kolárovo

Cesta na kurikulum:

PREDMET	ROČNÍK	TEMATICKÝ CELOK
Prírodoveda	3. ročník ZŠ	<ul style="list-style-type: none">Prírodné spoločenstvo vody
Prírodoveda	4. ročník ZŠ	<ul style="list-style-type: none">Podmienky života na zemiČlovek a jeho životné prostredie

Minutáž: 2 vyučovacie hodiny – zájmová environmentálno-prírodovedná činnosť v Školskom klube detí

Potrebujem: výkresy, perá, puzzle, poháre, hrnce, loptičky, šatky, zubné kefky, kruhy

Provokačná myšlienka: “Vode bola daná čarovná moc byť miazgou života na Zemi.” (Leonardo da Vinci)

Krok po kroku:

1. **Úvod** – žiakov oboznámte s tematikou jednotlivých činností, úlohami a hrami. Základnou myšlienkou celého popoludnia je: Voda nás sprevádza počas nášho celého života. Považujeme ju za samozrejmú a nevenujeme jej veľkú pozornosť.

2. **Opakovanie** – zopakujte doterajšie vedomosti o danej problematike.

3. **Vytvorenie skupín** – skupiny vytvorte náhodne napr. ťahaním čísel.

4. **Úlohy vedomostné:**

A. **Logo vody:** Žiaci v skupinách si navrhnu logo vody. Použijú vlastnú fantáziu, kreativitu. Po ukončení práce každá skupina predstaví svoje logo vody.

B. **Voda, tá najcennejšia** (príloha 1, obrázok 1): Po vypočítaní textu sa žiaci pokúsia doplniť správne slovo do textu. Pomôckami sú slová na malých kúskoch papiera (18 kusov). V správnom poradí slov sa na zadnej strane jednotlivých papierikov vykryštalizuje slovné spojenie: „Voda, tá najcennejšia“ (príloha 2).

C. **Kolobeh vody** (obrázok 2): Puzzle

D. **Živočíchy a rastliny, ktoré žijú vo vode** (obrázok 3): žiaci majú za úlohu napísať čo v najkratšom čase čo najviac živočíchov a rastlín, ktoré sa vyskytujú vo vode a v jej okolí.

5. **Úlohy pohybové:**

Hra A: **Fúkanie loptičky** (obrázok 4): Fúkanie pingpongových loptičiek z jedného pohára do druhého s plnou vodou.

Hra B: **Odnášanie vody** (obrázok 5): Odnášanie vody s pohárom z jedného hrnce do

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy

Aktivita: VODA – TÁ NAJCENNEJŠIA

Autor: I Mgr. Katarína Karaffová, Mgr. Anikó Leczkésiová, vrámci súťaže Hodina s Ekostopou

Téma: Voda

Stupeň: ZŠ



www.ekostopa.sk

druhého.

Hra C: **Pitie vody** (obrázok 6): Vypiť vodu, ako prvý.

Hra D: **Správne čistenie zubov** (obrázok 7): So zaviazanými očami treba umyť zuby spolužiakovi. Dbáme na správne čistenie zubov a neplytváme s vodou.

Hra E: **Vlnenie vody** (obrázok 8): Vytvoríme jeden kruh, žiaci posielajú kruh ďalej susedom – imitácia vlnenia vody.

6. **Vyhodnotenie** – súhrn jednotlivých činností, vyhodnotenie jednotlivých skupín.
Vyjadrenie pocitov – rozhovor (*Ako sme sa cítili počas hier?*).

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy

Aktivita: VODA – TÁ NAJCENNEJŠIA

Autor: | Mgr. Katarína Karaffová, Mgr. Anikó Leczkésiová, vrámcí súťaže Hodina s Ekostopou

Téma: Voda

Stupeň: ZŠ



www.ekostopa.sk

Príloha 1 Voda na Zemi – Voda, tá najcennejšia

..... pokrýva viac ako tretiny povrchu Zeme. Tvoria ju moria aj oceány, ktoré sú vody v riekach a jazerách je iba % zo všetkých vody.

Kolobeh vody v prírode

1. zohrieva vodu v oceánoch, moriach a
2. Morská voda i voda z jazier a riek sa vyparuje a stúpa nahor.
3. Vodná para kondenzuje, vytvárajú sa z nej kvapôčky vody alebo kryštáliky ľadu. Tieto kvapôčky a kryštáliky vidíme ako
4. Mraky vietor zanáša nad
5. Ak je v mrakoch dosť kvapôčok vody, spájajú sa do väčších kvapiek, mraky vidíme sivé a začína z nich
6. V chladnom vzduchu vodné kvapôčky zamrzajú, kryštalizujú do ramenných hviezdíčiek a padajú na zem ako snehu.
7. Voda, ktorá naprší, odteká do a riek, ktoré vodu odnášajú späť do morí a oceánov.
8. Voda preniká aj pod zem, kde vytvára vodu. Podzemná vyteká na povrch cez vodné pramene a a čerpáme ju tiež zo studní vyhlbených v zemi.



Príloha 2 Voda na Zemi – Voda, tá najcennejšia

Voda (V) pokrýva viac ako **dve** (O) tretiny povrchu Zeme. Tvoria ju moria aj oceány, ktoré sú **slané** (D). **Sladkej** (A) vody v riekach a jazerách je iba **2,5** (T) % zo všetkých vody.

Kolobeh vody v prírode

1. **Slnko** (Á) zohrieva vodu v oceánoch, moriach a **jazerách** (N).
2. Morská voda i voda z jazier a riek sa vyparuje a **para** (A) stúpa nahor.
3. Vodná para kondenzuje, vytvárajú sa z nej **drobučké** (J) kvapôčky vody alebo kryštáliky ľadu. Tieto kvapôčky a kryštáliky vidíme ako **mraky** (C).
4. Mraky vietor zanáša nad **pevninou** (E).
5. Ak je v mrakoch dosť kvapôčok vody, spájajú sa do väčších kvapiek, mraky vidíme sivé a začína z nich **pršať** (N).
6. V chladnom vzduchu vodné kvapôčky zamrzajú, kryštalizujú do **šest'**(N)ramenných hviezdíčiek a padajú na zem ako **vločky** (E) snehu.
7. Voda, ktorá naprší, odteká do **potokov** (J) a riek, ktoré vodu odnášajú späť do morí a oceánov.
8. Voda preniká aj pod zem, kde vytvára **podzemnú** (Š) vodu. Podzemná **voda** (I) vyteká na povrch cez vodné pramene a **studničky** (A) a čerpáme ju tiež zo studní vyhĺbených v zemi.



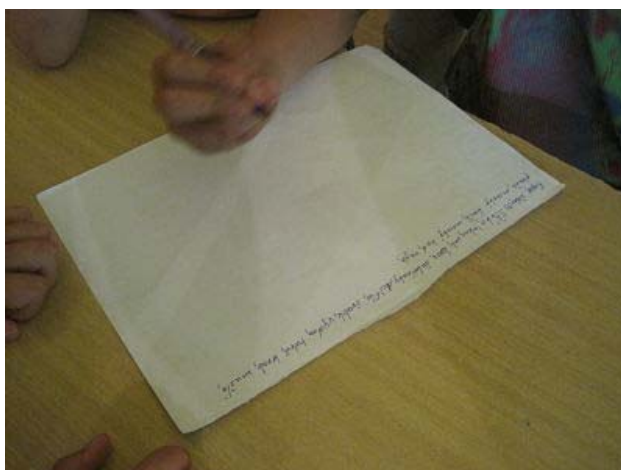
Fotodokumentácia:



Obrázok 1



Obrázok 2



Obrázok 3

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Aktivita: VODA – TÁ NAJCENNEJŠIA
Autor: | Mgr. Katarína Karaffová, Mgr. Anikó Leczkésiová, vrámci súťaže Hodina s Ekostopou
Téma: Voda
Stupeň: ZŠ



www.ekostopa.sk



Obrázok 4



Obrázok 5



Obrázok 6

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Aktivita: VODA – TÁ NAJCENNEJŠIA
Autor: | Mgr. Katarína Karaffová, Mgr. Anikó Leczkésiová, vrámci súťaže Hodina s Ekostopou
Téma: Voda
Stupeň: ZŠ



www.ekostopa.sk



Obrázok 7



Obrázok 8

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Aktivita: VODA – TÁ NAJCENNEJŠIA
Autor: | Mgr. Katarína Karaffová, Mgr. Anikó Leczkésiová, vrámci súťaže Hodina s Ekostopou
Téma: Voda
Stupeň: ZŠ



www.ekostopa.sk