

Aktivita:

ZDRAVÉ A NEZDRAVÉ

Autor:

PaedDr. Mária Vojtaššáková, ZŠ s MŠ Komenského, Poprad

Cesta na kurikulum:

PREDMET	ROČNÍK	TEMATICKÝ CELOK
Prírodoveda	4. ročník ZŠ	• Stravovanie

Minutáž: 2 vyučovacie hodiny

Potrebujem: fixky, lepidlá, baliace papiere, obrázky rôznych potravín a jedál

Provokačná myšlienka: Nežijeme preto, aby sme jedli, ale jeme preto, aby sme žili.

Krok po kroku:

1. Úlohou žiakov je doniesť si na hodinu obrázky rôznych jedál a potravín.
2. Na úvod si môžete zahrať hru: Som zvieratko, rado papkám a čo papkám? Tu si vysvetlite provokačnú myšlienku a hlavný rozdiel medzi nami a zvieratkami.
3. Obrázky prinesených jedál a potravín spoločne rozdeľte na zdravé a nezdravé. Rozprávajte sa o tom, prečo sú zaradené práve do týchto skupín.
4. Žiakov rozdeľte do troch skupín. Každá skupina si vyberie jedno jedlo alebo potravinu a na veľký baliaci papier sa pokúsi zakresliť jej ekologickú stopu, teda vplyv na životné prostredie.
5. Jednotlivé skupiny odprezentujú ekostopu svojho jedla a zamyslia sa nad tým, ako by sa dala znížiť. Zároveň porozmýšľajú, ako by asi vyzeral človek po 20-tich rokoch, ktorý sa živil práve ich jedlom a nakreslia si ho.

V závere spoločne zosumarizujte, čo sú zdravé a nezdravé potraviny a ako môžeme znižovať ekostopu svojho stravovania.

