

Aktivita:

## SEPARUJ RÝCHLO ALE S ROZUMOM

Cesta na kurikulum:

PREDMET	ROČNÍK	TEMATICKÝ CELOK
Environmentálna výchova	II. úroveň (ZŠ), 5. – 9. ročník	• Ľudské aktivity a problémy životného prostredia – odpady

**Minutáž:** 40 minút

**Potrebujem:** 5 stoličiek, 5 farebných hárkov papiera (žltá – PLAST, zelená – SKLO, čierna – KOMUNÁLNY ODPAD, červená – VKM + KOV, modrá – PAPIER), rôznorodý odpad, stopky

**Provokačná myšlienka:** Na Slovensku sa vyprodukuje ročne cca 11 miliónov ton odpadov. Z toho až 1, 79 milióna ton komunálnych odpadov. Je to množstvo, ktorým by sme pokryli 880 futbalových ihrísk do výšky 1 m! Na každého obyvateľa to predstavuje priemerne až 311 kg komunálneho odpadu.

**Krok po kroku:**

1. Rozostavte si v triede pred tabuľu 5 stoličiek, na ktoré dajte farebné hárky papiera (podľa farieb nádob na separovaný zber vo vašej obci).
2. Vyberte si 3 dvojice žiakov: prvá dvojica – dve dievčatá, druhá dvojica – dvaja chlapci, tretia dvojica – jedno dievča, jeden chlapec.
3. Prvá dvojica ostane v triede spolu s ostatnými spolužiakmi, ostatné dve pošlite zatiaľ za dvere, prípadne do inej miestnosti.
4. Pred stoličky vysypte rôznorodý (čistý) odpad. Úlohou dvojice bude čo v najkratšom čase správne vyseparovať nahromadený odpad pod stoličky predstavujúce nádoby na separovaný zber.
5. Upozorníte ich, že pri hodnotení rozhoduje čas a trestné body, ktoré sa udeľujú za každý nesprávne zatriedený kus odpadu (1 zle zatriedený odpad = 1 trestná minúta).
6. Pre ostatné dve skupiny platia tie isté pravidlá. Vyhráva dvojica, ktorá dosiahla najlepší celkový čas po prirátaní trestných minút.
7. Po dosúťžení poslednej dvojice prejdite najčastejšie chyby, ktorých sa pri separácii dopúšťali. Vysvetlite, čo znamenajú čísla v recyklačnom trojuholníku na obaloch výrobkov a ako im môžu byť pri triedení odpadu nápomocné.
8. V závere poukážte na minimálne množstvo odpadu, ktorý bol zatriedený do nádoby na komunálny odpad a tým na význam separácie a jej podiel na znižovaní množstva komunálneho odpadu.

