

Aktivita:

ZAKÓDOVANÁ SPRÁVA

Cesta na kurikulum:

PREDMET	ROČNÍK	TEMATICKÝ CELOK
Environmentálna výchova	I. úroveň (ZŠ)	<ul style="list-style-type: none">Znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdySpotreba energie
Občianska výchova	6. ročník ZŠ	<ul style="list-style-type: none">Životné prostredie v obci, meste, regióne
Slovenský jazyk	5. ročník ZŠ	<ul style="list-style-type: none">Hlásky
Matematika	4. ročník ZŠ	<ul style="list-style-type: none">Počtové výkony s prirodzenými číslami
	5. ročník ZŠ	<ul style="list-style-type: none">Delenie prirodzených čísel

Minutáž: 20 minút

Potrebujem: pracovné listy uvedené v prílohách

Provokačná myšlienka: Stačí len niekoľko užitočných trikov. Znížením teploty o 1 °C môžeme ušetriť až o 10 % energie. Izolácia stien domu ušetrí až 30 % energie. Tlakové hrnce ušetrí 50 % energie a pokrievka na hrnci až 75 %. Pri každom otvorení dvierok na sporáku uniká asi 20 % tepla – preto jedlo pozorujte zvonku.

Krok po kroku:

1. Žiakom zadajte matematickú úlohu, pomocou ktorej rozlúštia odpoveď na otázku: Ako je možné zmenšiť ekologickú stopu kúrenia? Rozdajte im pracovný list Zakódovaná správa (príloha 1). Kto ako prvý rozlúštil správu zakódovanú v číslach?
2. Odpoveď na otázku znie: Znížením teploty v miestnosti o 1 stupeň Celzia.
3. Opýtajte sa žiakov, aké ďalšie opatrenia môžu zmenšiť ekologickú stopu kúrenia? Ako pomôcku im rozdajte pracovný list Môj vlastný audit (príloha 2), v ktorom musia správne dekodovať slová, aby zistili všetky rôzne možnosti.
4. Skontrolujte, či všetky slová rozšifrovali správne: umiestnite reflexné fólie za radiátory, izolujte steny, vymeňte staré okná, vetrajte krátko ale intenzívne, odvzdušňujte radiátory, bielizeň sušte na slnku, sprcha je lepšia ako kúpeľ, varte na plyne, slnečné kolektory na ohrev vody, používajte pokrievku, regulujte kúrenie, záclona po parapetnú dosku.
5. Zistite, či žiaci vedia, prečo tieto opatrenia vedú k úsporám tepla. Pracovný list si môžu zobrať domov a preskúmať, ktoré úsporné opatrenia využívajú vo svojom dome alebo byte.



Príloha 1 Zakódovaná správa

Ako je možné zmenšiť ekologickú stopu kúrenia?

S 345 + <u>243</u> 588	C 624 / <u>4</u> 156	U 841 + <u>138</u> 979	O 999 - <u>569</u> 430	Z 89 x <u>16</u> 1424	V 611 + <u>191</u> 802
Ň 382 - <u>90</u> 292	I 28 x <u>9</u> 252	L 599 - <u>212</u> 387	N 392 / <u>56</u> 7	P 477 + <u>319</u> 796	M 594 / <u>33</u> 18
Y 754 / <u>12</u> 58	A 671 + <u>213</u> 884	T 841 x <u>4</u> 3364	l 132 - <u>649</u> -517	Ž 99 + <u>411</u> 510	E 99 x <u>56</u> 5544

1424 7 252 510 5544 7 252 18

3364 5544 796 387 430 3364 58

802 18 252 5544 588 3364 7 430 588 3364 252 430

-517 588 3364 979 796 5544 292 156 5544 387 1424 252 884

Napíšte aspoň tri ďalšie spôsoby ako môžete zmenšiť svoju ekologickú stopu kúrenia?

1. _____
2. _____
3. _____



Príloha 2 Môj vlastný audit

Ktoré ďalšie opatrenia môžu zmenšiť ekologickú stopu kúrenia?

- timuesinte exreflné ólief za ádiratory _____
- lujtezoi estny _____
- meňvyte résta knáo _____
- trajvete rkátok ela neteninzív _____
- dujtešodvzňu oradriáty _____
- rádlop štesu an skuln _____
- hasprc ej pešlia aok ľepúk _____
- etrav an enylp _____
- nečslné kektolory na verho odyv _____
- žípovajute priekovku _____
- gulujtere úreknie _____
- clozána op rapapetnú sokud _____

Ako tieto opatrenia znižujú ekologickú stopu kúrenia?

Ktoré z nich praktizujete u vás doma?