

Aktivita:

EKOBINGO

Cesta na kurikulum:

PREDMET	ROČNÍK	TEMATICKÝ CELOK
Environmentálna výchova	I. úroveň (ZŠ)	<ul style="list-style-type: none">Negatívne zásahy človeka do prírody a ich dôsledky na obmedzovanie rozmanitých foriem životaRacionálne využívanie prírodných zdrojovZnečisťovanie ovzdušia, vody, pôdyKyslý dážďSkleníkový efektSpotreba energie
Prírodopis	5. ročník ZŠ	<ul style="list-style-type: none">Príroda a jej skúmanie
Výtvarná výchova	5. ročník ZŠ	<ul style="list-style-type: none">Zobrazovacie činnosti
Prírodopis	7. ročník ZŠ	<ul style="list-style-type: none">Človek – súčasť prírody

Minutáž: 30 minút

Potrebujem: pracovný list uvedený v prílohe, dostatočne veľký priestor

Provokačná myšlienka: Energia nie je len stále vzácnejšou a drahšou, ale výroba neustále sa zvyšujúceho množstva energie poškodzuje životné prostredie takým spôsobom, že to ohrozuje existenciu ľudstva. Spaľovaním fosílnych palív je vzduch nadmerne znečisťovaný oxidom uhličitým a ďalšími škodlivinami. Ak nedôjde k radikálnej zmene, budú z toho vyplývajúce následky na podnebie ničivé. Problém výroby a spotreby energie a jeho riešenie sa preto týka nás všetkých.

Krok po kroku:

- Každému žiakovi dajte jeden pracovný list Ekobingo (príloha 1). Cieľom je vyplniť pokiaľ možno čo najväčší počet políčok pracovného listu. Dôležité informácie zisťujú hráči od svojich spolužiakov.
- Žiakom zdôraznite, že meno a informácie je potrebné zapisovať do konkrétnych okienok pracovného listu a meno každého spolužiaka by sa malo objaviť v pracovnom liste len jedenkrát (motivujte tak žiakov k čo najväčšiemu počtu interakcií).
- Povzbudzujte žiakov k aktívnemu zisťovaniu a vyhľadávaniu informácií.
- Keď sa niektorému žiakovi podarí zaplniť všetky políčka v tabuľke, zvolá: Ekobingo!
- Žiaci pravdepodobne zistia prekvapivé informácie o svojich spolužiakoch. Jedným zo spôsobov ako začať záverečnú diskusiu, je spýtať sa na tieto informácie.



Príloha 1 Ekobingo

E K O B I N G O	
Nájdí niekoho kto:	Meno:
1. Má elektrospotrebič vyrobený na Slovensku.	
2. Má aspoň jeden elektrospotrebič onačený hodnotením A (nízka spotreba).	
3. Uprednostňuje nabíjateľné baktérie pred jednorazovými.	
4. Vypína počítač, ak ho nepoužíva.	
5. Nepreháňa to s kúrením a radšej sa v zime dobre oblečie.	
6. Nenecháva televízor zapnutý nepretržite ako zvukovú kulisu.	
7. Vie, aké druhy elektrární máme na Slovensku na výrobu elektriny.	
8. Vie, kde na Slovensku sú jadrové elektrárne.	
9. Pri kúpe uprednostní úsporné žiarivky pred obyčajnými žiarovkami.	
10. Suší opraté oblečenie na šnúre a nie v elektrickej sušičke na prádlo.	

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Elektrina
Stupeň: ZŠ
Aktivita: EKOBIINGO



www.ekostopa.sk