

Príloha 1 Obrázky brownfields



Námety pre zábavno-poučňé vyučňvanie s témou ekologickej stopy
Aktivita: ZMAPOVANIE BROWNFIELDS V OBCI
Autor: Ing. Zuzana Valkusová Súkeníková, v rámci súčáže Hodina s Ekostopou
Téma: Budovy a pozemky
Stupeň: ZŠ



www.ekostopa.sk



Námety pre zábavno-poučhé vyučovanie s témou ekologickej stopy
Aktivita: ZMAPOVANIE BROWNFIELDS V OBCI
Autor: Ing. Zuzana Valkusová Súkeníková, v rámci súťaže Hodina s Ekostopou
Téma: Budovy a pozemky
Stupeň: ZŠ



www.ekostopa.sk

Príloha 2 Obrázok zelenej lúky



Námety pre zábavno-poučňé vyučňvanie s témou ekologickej stopy
Aktivita: ZMAPOVANIE BROWNFIELDS V OBCI
Autor: Ing. Zuzana Valkusová Súkeníková, v rámci súčãže Hodina s Ekostopou
Téma: Budovy a pozemky
Stupeň: ZŠ



www.ekostopa.sk

Príloha 3 ý o je brownfield?

1. Brownfield je nehnutelnosť v už urbanizovanom území, ktorá nie je efektívne využívaná, je zanedbaná, prípadne kontaminovaná.



2. Úpadok a zánik mnohých firiem a spoločností zanechal za sebou opustené, často nevzhľadné a nebezpečné priestory. Typicky najväčším zdrojom brownfieldov vo svete je baníctvo, ďalej chemický, ropný a železiarsky a oceliarsky priemysel, lodenice, prístavné doky a smetiská.



Námety pre zábavno-poučné využívanie s témou ekologickej stopy
Aktivita: ZMAPOVANIE BROWNFIELDS V OBCI
Autor: Ing. Zuzana Valkusová Súkeníková, v rámci súťaže Hodina s Ekostopou
Téma: Budovy a pozemky
Stupeň: ZŠ



www.ekostopa.sk

3. Existujú však aj iné zdroje ako priemyselné, príkladom môžu byť aj opustené budovy hotelov ako dôsledok zmeny vývoja turizmu.



4. Preto brownfield je všetko, kde nie je zelená lúka.



Námety pre zábavno-poučné využívanie s témou ekologickej stopy
Aktivita: ZMAPOVANIE BROWNFIELDS V OBCI
Autor: Ing. Zuzana Valkusová Súkeníková, v rámci súťaže Hodina s Ekostopou
Téma: Budovy a pozemky
Stupeň: ZŠ



www.ekostopa.sk

Príloha 4 Výhody a nevýhody

NEVÝHODY brownfields

- Náklady na demoláciu starých objektov môžu cenu vyniesť až na úroveň 120 eur za štvorec. Pozemky na zelenej lúke popri diaľniciach sa môžu pohybovať na úrovni 50 eur za m².
- Pri ich obnove často chýbajú presné údaje o miere znečistenia pozemku a preto sa nedá presne určiť ani výška potenciálnych pokút za znečistenie ŽP.
- Problematika brownfieldov sa v poslednom období na Slovensku riešila iba okrajovo, v rámci iných projektov, na lokálnej úrovni. Je potrebné tak robiť celoštátne s vytvorením databázy.

VÝHODY brownfields

- zvyčajne sú pozemky majetkovo doriešené, čo pri výstavbe na zelenej lúke zďaleka nie je pravidlo
- skrytá ekonomická výhoda (príchod nových podnikateľských aktivít, ktoré zlepšia poskytované služby v regióne)
- vytvorenie nových pracovných miest
- zlepšenie úrovne verejnej bezpečnosti
- využitie existujúcej infraštruktúry
- zvýšenie hodnoty susedných pozemkov
- často ide o lokality, ktoré sú atraktívne svojou výhodnou polohou (dostupnosť blízkosť prírodných a kultúrnych zaujímavostí)
- ostanú nám zelené lúky!!!!

Čo o môžeme urobiť?

- znížiť počet brownfieldov
- regenerovať brownfieldy, čím sa prispeje k rozvoju regiónov
zlepší ŽP odstraňovaním starých ekologických záťaží
navrhnuť opatrenia, ktoré by zabránili vzniku nových brownfieldov
- verejnosť musí byť dostatočne oboznámená, čo brownfieldy znamenajú



Príloha 5 Mapovanie brownfields na Slovensku

Tab. 1 Porovnanie predchádzajúceho a predpokladaného využitia brownfields v ČR na základe výsledkov ich mapovania (počet lokalít)

Využitie brownfields	Predchádzajúce	Predpokladané
Armáda, vojenský priestor	151	0
Bývanie	95	100
Cestovný ruch, lečebné domy, hotely	22	54
Iné	177	82
Občianska vybavenosť	304	292
Priemysel	785	389
Poľnohospodárstvo	821	166
Zmiešané priemyselné funkcie (ľahký priemysel, služby)	0	490
Zmiešané mestské funkcie (bývanie, služby)	0	488
Verejná zeleň	0	13
Nezistené	0	13
Spolu	2 355	2 355

Tab. 2 Štruktúra vlastníctva brownfields v ČR na základe výsledkov ich mapovania

Právnický typ	Počet	%
Súkromné	1 708	72,5
Verejné	478	20,3
Neurčené	169	7,2
Spolu	2 355	100

Tab. 3 Počet brownfields v SR na základe výsledkov ich mapovania k 19. 8. 2009

Kraj	Počet	%
Bratislavský a Trnavský	54	7,9
Banskobystrický	109	16,0
Košický	100	14,7
Nitriansky	89	13,0
Prešovský	94	13,8
Trenčiansky	58	8,5
Žilinský	178	26,1
Spolu	682	100

Tab. 4 Rozloha brownfields v SR na základe výsledkov ich mapovania k 19. 8. 2009

Kraj	Rozloha [ha]	%
Bratislavský a Trnavský	177,5	10,0
Banskobystrický	255,2	14,3
Košický	386,8	21,7
Nitriansky	244,7	13,7
Prešovský	254,6	14,3
Trenčiansky	167,0	9,4
Žilinský	297,6	16,7
Spolu	1 783,3	100,0

Tab. 5 Predchádzajúce využitie brownfields v SR na základe výsledkov ich mapovania k 19. 8. 2009

Predchádzajúce využitie	Počet	%
Poľnohospodárstvo	139	20,4
Priemysel	303	44,4
Občianska vybavenosť	109	16
Armáda, vojenský priestor	11	1,61
Bývanie	16	2,35
Cestovný ruch, lečebné domy, hotely	49	7,18
Iné (nádtz pivovaru, fara, jazdiarň)	55	8,06
Spolu	682	100

Tab. 6 Štruktúra vlastníctva brownfields v SR na základe výsledkov ich mapovania k 19. 8. 2009

Právnický typ	Počet	%
Verejné - VÚC	99	14,5
Verejné - obec	186	27,3
Súkromné	340	49,9
Družstvo vlastníkov	25	3,67
Neurčené	32	4,69
Spolu	682	100

Tab. 7 Súčasný stav brownfields v SR na základe výsledkov ich mapovania k 19. 8. 2009

Súčasný stav	Počet	%
Relatívne dobý	285	41,8
Zlý	217	31,8
Harajový	180	26,4
Spolu	682	100

Tab. 8 Štruktúra brownfields v SR podľa ich ekologického zaťaženia na základe výsledkov ich mapovania k 19. 8. 2009

Kritérium ekologického zaťaženia	Počet	%
Žiadne	366	53,7
Nízke	99	14,5
Vysoké	33	4,84
Neurčené	184	27
Spolu	682	100

Poznámka: V Nitrianskom kraji bolo v rámci mapovania brownfields zaslaných 354 dotazníkov, vyplnených a vrátených prišlo iba 43. Najaktívnejšie boli obce v okrese Nitra (Nitrianske Hrnčiarovce, Štefanovičová, Ÿířfáre, Pařa, Šurianky, Čabaj-Ÿířpor, Jelšovce, Telince, Jelenec, D. Lefantovce) a obce v okrese Šařa.

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Aktivita: ZMAPOVANIE BROWNFIELDS V OBCI
Autor: Ing. Zuzana Valkusová Súkeníková, v rámci súřaže Hodina s Ekostopou
Téma: Budovy a pozemky
Stupeň: ZŠ



www.ekostopa.sk

Príloha 6 "Čo môžeš urobiť ty?"

1. Nájdi v tvojej obci alebo v jej okolí nehnuteľnosť ktorá sa môže označiť pojmom brownfield.
2. Odfoť ju, snaž sa ju čo najpodrobnejšie popísať spolu s územím, v ktorom sa nachádza a popíš predchádzajúce využitie budovy.
3. Popíš, aký má negatívny dopad (na bezprostredné okolie, celkovo na životné prostredie, na estetické cítenie a pod.).
4. Navrhni a nakresli riešenie (využitie tebou nájdeného brownfieldu, zlepšenie ekológie prostredia).
5. Porovnaj splnenie svojej úlohy so spolužiakmi na nasledovnej hodine.
6. Vyber spoločne s ostatnými najlepší projekt a pošlite ho do miestnej tlače, televízie a pod. (Snáď sa dostane aj na správne miesto a do správnych rúk.)
7. Zapíš si do žiackej knižky jednotku a daj ju podpísať učiteľovi/učiteľke.
8. Spávaj s dobrým vedomím, že si prispel svojou troškou do mlyna ochrany prírody.
9. Len tak ďalej!

