

Aktivita:

ZELENÝ DOMČEK

Autor:

Mgr. Ingrida Károlyová, Prírodovedné oddelenie – Stredoslovenské múzeum v Banskej Bystrici

Cesta na kurikulum:

PREDMET	ROČNÍK	TEMATICKÝ CELOK
Environmentálna výchova	4. ročník ZŠ	• Urbanizácia
Výtvarná výchova	4. ročník ZŠ	• Experimentovanie a práca s výtvarnými prostriedkami

Minutáž: 2 vyučovacie hodiny

Potrebujem: Prírodniny (kamienky, mach, kôra, zem, semiačka trávy, žeruchy a pšenice, slama, voda, šišky) kartónový papier, špajdle, vrecúška, obrázky rôznych budov a domov (nákupné centrum, ľudový dom, súčasná architektúra, ekodomy), obrázok nízkoenergetického domu a obrázok klasického domu bez efektívneho využívania energie.

Provokačná myšlienka: Ako by vyzeralo zodpovedné spolužitie s našou planétou v oblasti bývania?

Krok po kroku:

1. Cieľom aktivity je uvedomiť si dôležitosť šetrenia energiou v domácnostiach a hľadanie alternatívnych prvkov a spôsobov bývania v podmienkach Slovenska.
2. Žiakom rozdajte obrázky nízkoenergetického domčeka a domčeka bez efektívneho využitia energie.
3. Úlohou žiakov je zamerať sa na rozdiely v spôsobe bývania od tých najväčších až po detailnejšie šetrenie energie
4. Diskutujte so žiakmi o tom, ako oni samotní zvyšujú či znižujú svoju ekostopu bývania, ako môžu prispieť k šetreniu energie a prírodných zdrojov.
5. Objasnite a vysvetlite žiakom pojem nízkoenergetický dom (ekodom, zelený alebo pasívny dom). Premietnite im ukážky takýchto domov a vysvetlite základné kritériá, ktoré musia takéto domy spĺňať. Žiaci si zatiaľ premyslia, ktorý typ domu sa im najviac páči a prečo.
6. Na základe kritérií, o ktorých ste sa rozprávali, si žiaci majú postaviť svoj vlastný zelený domček. Výroba domčeka pozostáva z tvrdého kartónu, ktorý si môžu ďalej upraviť slamou, hlinou, kameňom, vytvoriť mu záhradku alebo jazierko, na strechu si môžu zasadiť trávu, vyrobiť či nakresliť solárny panel a pod. Tam, kde majú vyrásť bylinky, ktoré treba polievať, alebo pod jazierko, aplikujú pevné vrecúško.
7. Na záver žiaci predstavia svoje domčeky, vysvetlia ich funkcie a hospodárenie s energiou. O pár dní môžete spoločne pozorovať, ako narástli bylinky v záhrade domčeka (napr. žerucha, ktorú si môžu dať s chlebíkom na desiatu).

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Aktivita: ZELENÝ DOMČEK
Autor: Mgr. Ingrida Károlyová, vrámci súťaže Hodina s Ekostopou
Téma: Budovy a pozemky
Stupeň: ZŠ



www.ekostopa.sk