

# Aktivita: **OBYDLIA V RÔZNYCH KÚTOCH SVETA**

## Autor:

Mgr. Ingrida Károlyová, Prírodovedné oddelenie – Stredoslovenské múzeum v Banskej Bystrici

## Cesta na kurikulum:

PREDMET	ROČNÍK	TEMATICKÝ CELOK
Environmentálna výchova	4. ročník ZŠ	• Urbanizácia
Prírodoveda	4. ročník ZŠ	• Človek a jeho životné prostredie • Chránime svoje životné prostredie

**Minutáž:** 1 vyučovacia hodina

**Potrebujem:** Mapa sveta, obrázky s rôznymi formami obydľia z celého sveta aj s prispôbením na klimatické podmienky a životný štandard (napr. slum, drevenica, murovaný, hlinený, nízkoenergetický dom, obydľia zo záplavových oblastí, rybársky dom a pod.), materiál na stavanie domčekov (kartón, tvrdý farebný papier, PET fľaša, obyčajné ceruzky, lepiaca páska, nožnice, špagát, pravítko, prírodniny – kamienky, kôra a ďalšie).

**Provokačná myšlienka:** „Je toľko vecí, ktoré nepotrebujem.“ (G. B. Shaw)

## Krok po kroku:

1. Cieľom aktivity je uvedomiť si rozdielne nároky a túžby na bývanie, porovnaním rôznych typov obydľí (vrátane krajín tzv. „tretieho sveta“).
2. Spoločne so žiakmi postupne prechádzame jednotlivé obrázky, priradujeme im krajiny a rozprávame sa o potrebách obyvateľov pochádzajúcich z konkrétneho typu obydľia. V spoločnej diskusii si vysvetlíte, čo sa skrýva pod pojmom životný štandard.
3. Každý žiak si vyberie jeden obrázok, ktorý ho zaujal a vysvetlí prečo. Ďalej diskutujte o tom, kde je podľa žiakov najvyšší a najnižší životný štandard a podľa čoho tak usudzujú. Aký životný štandard je podľa nich na Slovensku – v porovnaní s krajinami, o ktorých ste sa rozprávali.
4. Rozdeľte žiakov do skupín (maximálne 4 žiaci v jednej skupine). Každé skupine rozdajte pripravený stavebný materiál. Niektorým skupinkám zámerne dodajte viac materiálu a iným výrazne menej.
5. Úlohou skupín je z prideleného materiálu postaviť dom. Zároveň si majú premyslieť, v akej krajine a prírodných podmienkach sa dom nachádza, čo všetko potrebuje pre život rodina, ktorá ho obýva. Podmienkou je, aby bol ich dom dostatočne stabilný.
6. Skupiny jednotlivito predstavujú svoje domčeky a rodiny, ktoré v nich žijú. Na záver spoločne vyhodnoťte a porovnajte postavené domčeky.
7. Pri vyhodnotení môže dôjsť k situácií, že aj skupina, ktorá dostala málo stavebného materiálu, postavila dostatočne stabilný a dobre premyslený dom, oproti skupine, ktorá mala k dispozícii oveľa viac materiálu.

Diskutujte o citáte: „Je toľko vecí, ktoré nepotrebujem“. Úlohou žiakov potom bude napísať zoznam desiatich vecí, bez ktorých si vedú predstaviť svoj život.

