

Aktivita:**POVEDZTE TO VŠETKÝM!****Cesta na kurikulum:**

PREDMET	ROČNÍK	TEMATICKÝ CELOK
Environmentálna výchova	II. úroveň (SŠ)	<ul style="list-style-type: none"> Znečistenie ovzdušia, vody, pôdy Odpad Populačná explózia
Estetická výchova	1. ročník gymnázia	<ul style="list-style-type: none"> Špecifickosť vnímania krásy v prepojení estetika – etika – ekológia
Geografia	4. ročník gymnázia	<ul style="list-style-type: none"> Odpady a hospodárenie s nimi
Biológia	4. ročník gymnázia	<ul style="list-style-type: none"> Človek a zdravý životný štýl

Minutáž: 2 vyučovacie hodiny

Potrebujem: rôzne vzorky čistého odpadu (sklenená fľaša, plastová fľaša, hliníková plechovka, tetrapak, noviny, časopisy, igelitová taška, obal zubnej pasty, škatuľka od čaju, škatuľka od syra...), prázdny kôš, farebné papiere (modrý, zelený, žltý, červený, čierny)

Provokačná myšlienka: Štatistiky z roku 2007 uvádzajú, že na jedného obyvateľa sme vyprodukovali v priemere 309 kg odpadu ročne (najviac odpadu vyprodukovali v Bratislavskom a najmenej v Banskobystrickom kraji). Ide o odpady z domácností, ktoré nás sprevádzajú v našom každodennom živote, ktoré vznikajú aj pri čistení verejných komunikácií a priestranstiev vašej obce alebo mesta – komunálny odpad.

Krok po kroku:

- Na začiatku hodiny rozprávajte študentom ako vyzeral váš včerajší deň. Na stôl si položte prázdny kôš a počas rozprávania vhadzujte doňho pripravený odpad, ktorý ste (akože) vyprodukovali cez jednotlivé činnosti včerajšieho dňa.
Začnite napr. Ráno, keď som vstal šiel som do kúpeľne umyť si zuby (*vhodím do koša prázdny obal zo zubnej pasty*), potom som sa šiel naraňajkovať, dal som si syr a pomarančový džús (*opäť hodím prázdne obaly do koša*). Po raňajkách som odišiel do práce, ale predtým som si ešte v stánku kúpil noviny a minerálku, ktorej fľaša po vypití taktiež putovala do koša, tak ako aj noviny, ktoré som si prečítal... (*tak pokračujte rozprávaním, pri ktorých činnostiach ste ešte vyprodukovali odpad*).
- V závere rozprávania vysypte v triede nazhromaždený odpad z koša na zem a diskutujte ako zabránite tomu, aby takýto odpad neskončil na skládke odpadu alebo v spaľovni.
- Na lavicu si rozložte farebné papiere, ktoré predstavujú farby jednotlivých nádob na separovaný zber odpadu.
- Následne vyprodukovaný odpad spoločne so študentmi vyseparujte do improvizovaných nádob. Pri separácii diskutujte v akej podobe sa tento odpad môže vrátiť späť do bežného života a tým vyzdvihnite dôležitosť separácie a následne recyklácie odpadu.
- V závere aktivity študentov rozdeľte do dvojíc. Ich úlohou bude vyrobiť plagát, ktorý by upozorňoval širokú verejnosť na dôležitosť problematiky nakladania s odpadom. Informačné plagáty môžete vystaviť vo vestibule školy, kde budú plniť svoju informačnú funkciu.

