

Aktivita:

ZACHRÁŇME RYBNÍK A ŽIVOT V ŇOM

Autor:

Margaréta Fekiačová, MŠ Malinovského 874, Elokované pracovisko I.Krasku 60, Krupina

Cesta na kurikulum:

TEMATICKÝ OKRUH	VEK DETÍ	TÉMA
Príroda	4 – 7 rokov	<ul style="list-style-type: none">• Kamarátky ryby, žabky• Tajomstvo riek, potokov, jazier

Minutáž: 30 minút

Potrebujem: kocky, ryby z farebného papiera so spinkou, udice, tráva z farebného papiera, fľaše z PVC, krabičky, papierové vreckovky, kamienky, krepový papier – modrý, čierny igelit, žabky, kačky, vedierka, košík, kôš na odpadky, CD – Deťom 2 – Mária Podhradská + Richard Čanaky „Pláva kačka“, CD prehrávač

Provokačná myšlienka: Chodíme na vychádzku k potoku a občas tam vidíme aj veci, ktoré do vody nepatria, pretože škodia všetkým vodným živočíchom.

Krok po kroku:

1. Už počas hier a hrových činností si s deťmi na koberci postavte z kociek jazierko (do jazera poukladáte kamene, ryby z papiera, žabky a modrý krepový papier, ktorý znázorňuje čistú vodu), využijete ho na motiváciu a pripravíte deti na aktivitu: *Slnečného dňa sa stalo - k jazierku sa zatúlalo, jedno malé dievčatko. S rybkami sa zahrať chcelo, žabky prišlo pozdraviť. A tu, kde sa vzala, tu sa vzala, čierna škrvna priplávala (na jazero položíte čierny igelit), rybkám nechcela dať žiť. Vraj tu špina bude vládnuť (do jazera dáte fľaše z PVC, krabičky, papierové vreckovky), nech ostatní poberú sa ihneď preč. Dievčatko smutné odkráčalo, musí pomoc zaraz nájsť, rybkám, žabkám, všetkým tvorom, nový domov budovať.*
2. S deťmi sa porozprávate o tom, čo mohlo vodu v jazere znečistiť, čo do neho nepatrí. Zopakujte poznatky, o živote v jazere, aká je čistá voda dôležitá nielen pre ľudí, ale aj pre ryby, žabky, raky, rastlinky..., ako sa máme starať o prírodu a ako by deti mohli pomôcť pri tomto jazierku. Deťom poskytnite dostatok priestoru na vyjadrenie svojich názorov a poznatkov.
3. Deti rozdeľte do dvoch skupín a vysvetlite im, že jedna skupina bude z kociek stavať jazero s čistou vodou (hneď vedľa znečisteného), dáte do neho kamienky, okolo trávu. Druhá skupina pochyťá ryby pomocou udíc, žabky, kačky, aby nezhynuli, kým vyčistíte znečistený rybník. Ryby a žabky dáte do vedierok, kačky do košíka, predmety, ktoré nepatria do jazierka dáte do odpadkového koša. Počas aktivity deti usmerňujte, vedte s nimi rozhovor, povzbudzujte ich a zapojte aj menej aktívne a mladšie deti.
4. Keď je druhé jazierko postavené a znečistené jazero vyčistené, spojte obidve jazerá do jedného, aby živočíchy mali viac miesta. „Vypustite“ pochytené ryby do vody, poukladáte žabky, kačky.
5. Všetci si posadajte okolo jazera a stručne si zopakujete, kto mal akú úlohu, čo robil, prečo bola jeho činnosť dôležitá, ktoré jazero sa deťom viac páčilo a prečo.
6. Na záver si zatancujte okolo jazera hudobno-pohybovú hru „Pláva kačka po jazere.“

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy

Téma: Voda

Stupeň: MŠ

Aktivita: ZACHRÁŇME RYBNÍK A ŽIVOT V ŇOM



www.ekostopa.sk

Fotodokumentácia:



Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Voda
Stupeň: MŠ
Aktivita: ZACHRÁNIME RYBNÍK A ŽIVOT V ŇOM



www.ekostopa.sk



Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Voda
Stupeň: MŠ
Aktivita: ZACHRÁNIME RYBNÍK A ŽIVOT V ŇOM



www.ekostopa.sk



Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Voda
Stupeň: MŠ
Aktivita: ZACHRÁNIME RYBNÍK A ŽIVOT V ŇOM



www.ekostopa.sk