

Aktivita:

OCHRANÁRSKE POSTOJE K PRÍRODE

Autor:

Bc. Ivana Horňáková, MŠ Azovská 1, Košice

Cesta na kurikulum:

TEMATICKÝ OKRUH	STUPEŇ	TEMATICKÝ CELOK
Príroda	MŠ	• Príroda

Minutáž: 25-30 minút

Potrebujem: glóbus a loptu, obrázky vody v rôznom skupenstve, obrázky zvierat, odpadkový materiál, pracovné listy, pohár s čistou, sirupovou, slanou a sladkou vodou na ochutnanie, včielka bee bot, CD nahrávky

Provokačná myšlienka: Deti, v ruke držím dve lopty. Sú obe loptami? Viete mi povedať ako sa volá tá, čo je takto inak sfarbená? (glóbus) Áno, glóbus, zemeguľa alebo naša zmenšená Zem. Doniesla som ju, aby sme si ju obzreli a poznali podľa farieb koľko vody je na našej zemeguľi. Čo myslíte akou farbou je vyznačená voda? (modrou). Pokrýva väčšinu povrchu našej Zeme, preto sa naša Zem volá aj modrá planéta. Myslíte si, že sa v prírode tvorí nová voda, alebo ako to funguje? Deťom na obrázku vysvetlite, že nová voda sa v prírode netvorí, preto si treba vodu vážiť a ochraňovať ju. Nie všetky krajiny majú dostatok vody.

Budeme vyfarbovať kolobeh vody v prírode. Naučíme sa dnes poznávať rôzne podoby vody. Budeme triediť, čo všetko patrí k vode. Budeme ju ochutnávať a robiť pokusy. A zahráme sa na ochranárov prírody.

Krok po kroku:

1. Rozdeľte deti do 5 skupín po 3-4 podľa obrázkov. 1. Skupina „Kvapka“ 2. Skupina „Snehová vločka“ 3. Skupina „Rybka“ 4. Skupina „Pohár“ 5. Skupina „Ruka“. Deti následne pracujú v jednotlivých skupinách.
 1. Skupina bude mať obrázok Kolobeh vody (príloha 1) na veľkom formáte. Ich úlohou bude vyfarbiť ho.
 2. Skupina bude zisťovať, kde všade sa ukrýva a aké rôzne môže mať voda podoby. Práca s pracovnými listami (príloha 2).
 3. Skupina bude pracovať s včielkou bee bot. Budú smerovať včielku k obrázkom rôznych živočíchov a rastlín, ktoré patria do vody a k vode (príloha 3).
 4. Skupina bude mať v pohároch rôznu vodu (voda so sirupom, voda so soľou, voda s cukrom a čistá voda). Ďalej budú skúmať čo sa stane s vodou, keď tam pridajú trochu oleja, a keď sa tam pridá krieda, hlina a iné...
 5. Skupina bude mať napr. v lavóri s vodou rôzne predmety, ktoré znečistujú vodu, ale aj predmety, ktoré tam patria (pet fľaša, papier, kamienky, hlina, guma, konáriky, a pod.) Budú vyberať predmety, ktoré do vody nepatria.
2. Prejdite s deťmi každú skupinu a deti odprezentujú, čo bolo ich úlohou. V kruhu sa s deťmi porozprávajte o tom, ktoré aktivity sa im dnes najviac páčili. Čo nové sa dozvedeli. Zahrajte sa na dažďové kvapky, búchaním na tamburínu. Deti bežia po triede a znázorňujú kvapky, keď prestane búchanie, dážd' prestane.

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy

Téma: Voda

Stupeň: MŠ

Aktivita: OCHRANÁRSKE POSTOJE K PRÍRODE



www.ekostopa.sk

Príloha 1 Kolobeh vody

PRÁCOVNÍ LIST : KOLOBĚH VODY

DO PRAŽDNÝCH POLÍČEK V TABULCE NAKRESLETE TOLIK TEČEK, KOLIK JE DANÝCH PRVKŮ NA OBRÁZKU

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Voda
Stupeň: MŠ
Aktivita: OCHRANÁRSKE POSTOJE K PŘÍRODE

www.ekostopa.sk

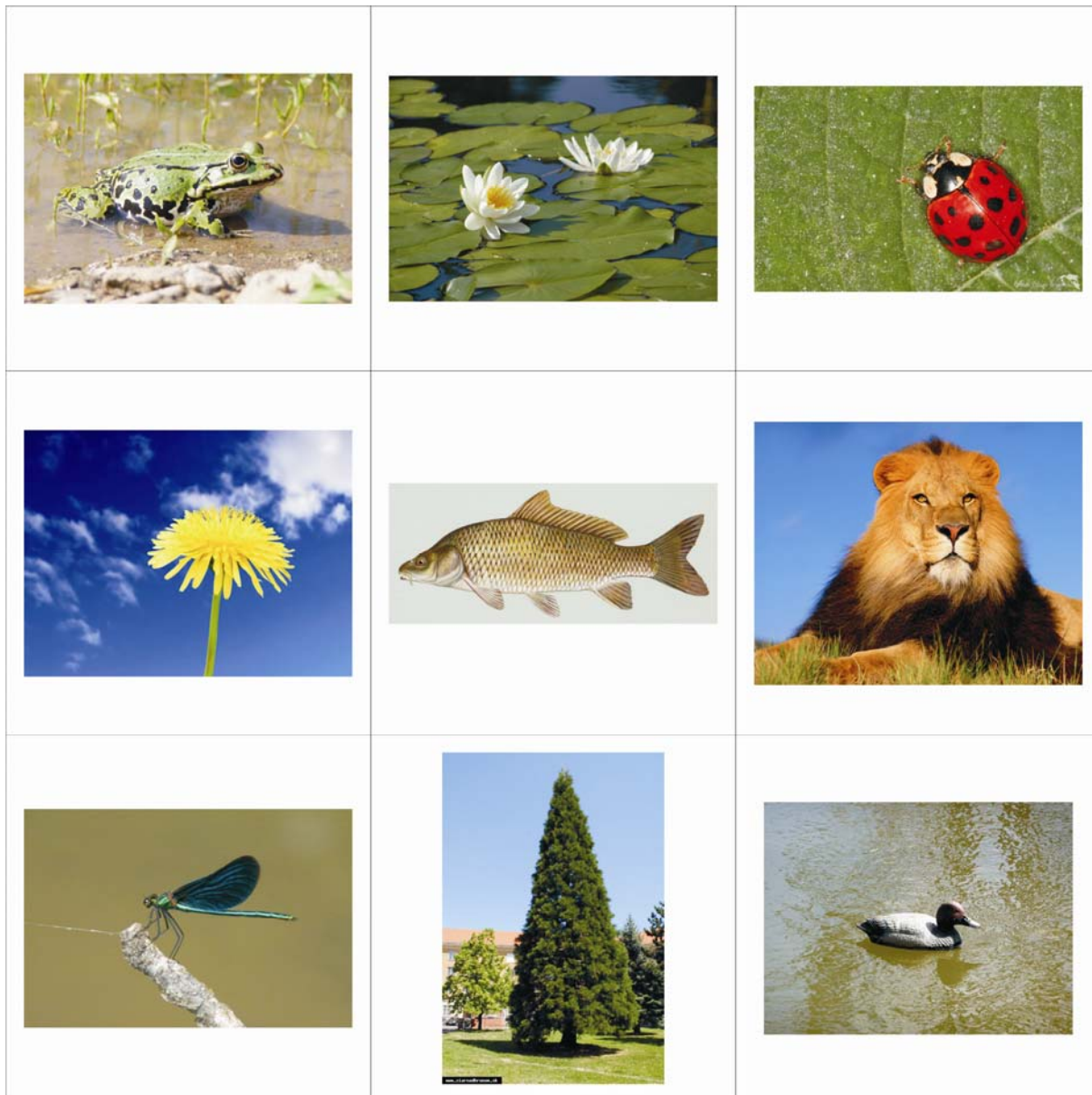
Príloha 2 Podoby vody



Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Voda
Stupeň: MŠ
Aktivita: OCHRANÁRSKE POSTOJE K PRÍRODE


www.ekostopa.sk

Príloha 3 Obrázky živočíchov a rastlín



Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Voda
Stupeň: MŠ
Aktivita: OCHRANÁRSKE POSTOJE K PRÍRODE


www.ekostopa.sk