

Aktivita: JEM, ČO MI PROSPIEVA A ČO JE ZDRAVÉ

Meno:

Zuzana Valachová, MŠ Jenisejská 24, Košice

Cesta na kurikulum:

TEMATICKÝ OKRUH	VEK DETÍ	TÉMA
Ja som	4 – 5 rokov	<ul style="list-style-type: none">Zdravé potravinyMožnosti poškodenia zdravia
Ľudia	4 – 5 rokov	<ul style="list-style-type: none">Význam práceStarostlivosť o rastliny

Minutáž: 20 – 40 minút a ďalej podľa potreby

Potrebujem: založenú bylinnú špirálu, bylinky z hypermarketu, krhlu s vodou, chlebík s maslom, záhradné náradie, vonné vrecúška, herbár, CD – piesne medvedíka, pracovné listy, príbeh o chorom dievčatku

Provokačná myšlienka: Spoznať, že vlastné vypestované rastlinky a bylinky sú zdravé a často pomáhajú pri rôznych situáciách. Prebudiť u detí vzťah k prírode, cit pre jej krásu a skutočnosť, že príroda je pre človeka užitočná len v prípade, že sa s ňou rozumne zaobchádza.

Krok po kroku:

1. Porozprávajte deťom príbeh o jednom chorom dievčatku (príloha 1).
2. Zatancujte si spolu s deťmi na pieseň „O máte“ (príloha 2).
3. Spýtajte sa ich, čo je to bylina, na čo ju používame.
4. Následne zoberte deti do záhrady, kde máte pripravené rekvizity pri bylinnej špirále.
5. Čo myslíte, ktorá bylina vonia ako žuvačka? Dajte deťom ovoňať rastlinku medzi prstami, porovnať vôňu čerstvej a tej z hypermarketu. Ako vonia medovka ? /ako citrón/
6. Ukážte im kvet pažítky, natrhajte ju a posypte im chlebík, nech si na ňom pochutnajú.
7. Navrhňte deťom, aby vám pomohli vyplieť nežiaducu trávu. Zároveň ich upozorníte, že trhať a konzumovať akékoľvek rastlinky môžu len ak je pri nich dospelá osoba.
8. Umožnite deťom nazrieť do herbára, kde máte možnosť poukázať aj na rastliny ktoré sú síce krásne, ale nepatria do rúk deťom /konvalinka, ostrôžka poľná, či vlčí mak/.
9. Zahrajte sa na včielky, ktoré pijú šľavu /nesladený bylinný čaj so slamkou/.
10. V jarnom období, keď sa rastliny presádzajú dajte deťom po dohovore s rodičmi rastlinku s korenkom domov, aby si ju zasadili a starali sa o ňu hoci aj na balkóne, či parapete.
11. Rozdajte deťom pracovné listy s bylinkami, aby ich vyfarbili spolu doma s rodičmi (príloha 3).

Na záver chcem upozorniť, že tieto aktivity prevádzajte zásadne po dohovore s rodičmi a zistení, či nemáte v triede alergika.

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy

Téma: Stravovanie

Stupeň: MŠ

Aktivita: JEM, ČO MI PROSPIEVA A ČO JE ZDRAVÉ



www.ekostopa.sk

Príloha 1 Príbeh o chorej Aničke

V jedno ráno, keď Slniečko putovalo po oblohe, uzrelo za okienkom malé smutné dievčatko. Hej, dievčatko, ako sa voláš a prečo si také smutné? Dievčatko odpovedalo, že sa volá Anička a smutné je preto, že musí sedieť doma a nemôže ísť medzi kamarátov, lebo je choré.

Anička, ja ti pomôžem aby si sa čím skôr vyliečila, ale musíš mi sľúbiť, že sladkosti nahradíš ovocím a zeleninou. Namiesto malinovky a coly budeš piť bylinkový čajík, no a namiesto televízora a počítača sa budeš hrať s kamarátmi na čerstvom vzduchu.

Anička Slniečko poslúchla a jedla zdravú zeleninku, aj chlebík s pažitkou, jahôdky a jabĺčka vymenila za cukríky, pila čajík z mäty, materinej dúšky a lipy.

Keď Anička vyzdravela, poďakovala Slniečku za radu a záhradke za pomoc. Mamičke sľúbila, že jej bude pomáhať v záhradke a tak spoznávať rastlinky a bylinky ktoré pomáhajú ľuďom a ešte k tomu bude na čerstvom vzduchu.

Príloha 2 Text piesne

PESNIČKY MEDVEDÍKA

1. Ráno mi nosí súdočky rosy
osvieži skalničky aj smädné zreničky.
Kde si žihľava ihly schováva
pichá ako včelí roj, spievame jej jaj, juj, joj.

2. Kto si zapamätá ako vonia mäta
Mentolka chce slovo, prosím mentolkovo
La, la, la, la, la

3. Prišlo mydlo k vode fúka bubli - lode,
nezabudni mydlo na bubli kormidlo.

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy

Téma: Stravovanie

Stupeň: MŠ

Aktivita: JEM, ČO MI PROSPIEVA A ČO JE ZDRAVÉ



www.ekostopa.sk

Príloha 3 Pracovní list

Príloha č. 2



Vyberbi bylinky správnu farbu. Označ tie ktoré ne patria do rúk deťom, pretože sú za neviu škodlivé.

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Stravovanie
Stupeň: MŠ
Aktivita: JEM, ČO MI PROSPIEVA A ČO JE ZDRAVÉ



www.ekostopa.sk

Fotodokumentácia:



Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Stravovanie
Stupeň: MŠ
Aktivita: JEM, ČO MI PROSPIEVA A ČO JE ZDRAVÉ



Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Stravovanie
Stupeň: MŠ
Aktivita: JEM, ČO MI PROSPIEVA A ČO JE ZDRAVÉ