

Aktivita:

PRÍBEH O STARENKE ELENKE

Autor:

Anna Bešinová, Materská škola Dubové 82, Dobrá Niva

Cesta na kurikulum:

TEMATICKÝ OKRUH	VEK DETÍ	TÉMA
Ľudia	4 – 6 rokov	<ul style="list-style-type: none">Počúvanie s porozumenímPriradovanie, triedenie, usporadúvanie, zostavovanie podľa kritérií
Príroda	4 – 6 rokov	<ul style="list-style-type: none">Význam prírodného prostrediaŽivá a neživá prírodaHodnotenie prírodného prostrediaOchránárske postoje k prírode
Ja som	4 – 6 rokov	<ul style="list-style-type: none">Jemná motorikaPráca s rôznym materiálom
Kultúra	4 – 6 rokov	<ul style="list-style-type: none">Časové vzťahy

Minutáž: 30 minút

Potrebujem: príbeh o starenke Elenke (príloha 1), rôzne druhy stavebníc, hračky, odpadový materiál, nožnice, lepidlo, temperové farby, krepový papier

Provokačná myšlienka: „Ži a nechaj žiť“. V krajine nikdy nežijeme sami, preto by sme mali vždy brať ohľad aj na susedov - zvieratká a rastliny, s ktorými sa o ňu delíme. Nezabudnime, všetko sa nám vráti...

Krok po kroku:

1. Prečítajte deťom Príbeh o starenke Elenke (príloha 1).
2. S deťmi si spoločne zopakujte príbeh a vyzvite ich, aby vymenovali čo najviac vecí, ktoré treba v príbehu zmeniť, aby neskončil smutne. Menovať môžu to, čo by v dedine malo byť, i to, čo by v nej nemalo byť, ako by sa ľudia mali i nemali správať.
3. Porozprávajte sa s deťmi o význame okolitej prírody, aká je dôležitá pre nás zeleň, stromy a kríky, že sa nám lepšie dýcha, sme zdravší. Vysvetlite deťom pojem mokraď - je to stojatá voda, ktorá je domovom mnohých vodných živočíchov a rastú v nej rastlinky, ktoré čistia vodu. Povedzte, aká je nebezpečná ľudská ľahostajnosť a nezodpovednosť voči prírode, pretože všetko zlé, čo jej spôsobíme, sa nám vráti.
4. Dajte deťom za úlohu postaviť zdravú dedinu a jej okolie. Z rôznych druhov stavebníc poskladajú domy, kostol. Z hračiek zostavia hospodársky dvor a zvieratá, vodné živočíchov. Na kotúč z papierových utierok nalepia listnaté, ihličnaté a ovocné stromy. Celofánový materiál posluži na rybník, potôčik, zelený krepový papier bude predstavovať trávu, lúku. Z kartónových obalov z vajec vystrihnú kvety, ktoré zafarbia temperovou farbou.
5. Na záver výsledok skontrolujte, či niečo nechýba a spoločne zhodnoťte.
6. Zdôraznite, že je na nás, či sa pričínime o to, aby sa naša dedina stala zdravšou. Môžu

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy

Téma: Budovy a pozemky

Stupeň: MŠ

Aktivita: PRÍBEH O STARENKE ELENKE



www.ekostopa.sk

začať malými krôčikmi (napríklad ochraňovať zeleň, stromy - nelámať konáre stromov, triediť odpad) a ako budú rásť môžu malé skutky meniť na veľké.

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Budovy a pozemky
Stupeň: MŠ
Aktivita: PRÍBEH O STARENKE ELENKE



www.ekostopa.sk

Príloha 1 Príbeh o stareнке Elenke

Milé deti, pozývám vás vypočuť si príbeh stareнке Elenky, ktorá musí na staré kolená opustiť svoju rodnú dedinu. Prečo? Tak počúvajte.

Starenka Elenka sa narodila a prežila celý svoj život vo svojej dedine. Rada spomína na rozkvitnuté lúky, na kravky, ktoré na pašu vodila, na čistý potôčik v ktorom sa kúpala a na studničku, z ktorej čerstvú vodu pila. Často chodievala k mokradi, aby si vychutnala žabí koncert. Na brehu rástlo veľa stromov a jeden z nich bola veľká vrbá, pod ktorou najradšej vysedávala. Poskytovala jej tieň, odkiaľ si vychutnávala pohľad na okolitú prírodu a živočíchy. Keďže mokraď bola naozaj krásna a bola v nej čistá voda, o čom svedčili krásne rozkvitnuté lekná, nežili tam len žabky ale aj iné živočíchy(komáre, vážky, mušky, kačice..). Pri brehu rástli pálky i trstina. Mokraď bola vlastne takým malým vodným kráľovstvom, všetci si v ňom našli v spokojnosti a v rovnováhe. Toto šťastie však netrvalo naveky.

Jedného dňa sa všetko začalo meniť. Ľudia začali potrebovať čoraz viac priestoru. Lúky zastavali priemyselným parkom. Kravičky už ľudia prestali pásť, do potoka v ktorom sa starenka kedysi kúpala, začali vypúšťať špinavú vodu. Čoraz bližšie k mokradi sa začali stavať veľké obchody - supermarkety, čo spôsobilo, že viac áut sa začalo pohybovať v blízkosti stareнкеj dediny.

Stromy, ktoré rástli na brehu mokradi časom odstránili a po nich nasledoval všetok hmyz. Vykyňovali ho chemické látky, ktoré ľudia rozstrekovali na susedné polia. Dostali sa do tela aj komárom, muškám a vodnému hmyzu, ktorý žil v mokradi. Látky to boli v skutku jedovaté a tak stačilo málo a všetok hmyz sa z mokrade vytratil. Žabky mali stále menej a menej potravy. Umierali nielen hladom, ale aj na rôzne zranenia. Jedna sa porezala na rozbitej fľaši, ktorú nezbedníci zahodili priamo do vody, iná uviazla v igelitovom sáčku a ďalšia si poranila nôžku na kovovej konzerve. Ešte do mokrade pribudla aj kanalizácia, z ktorej vytekala špinavá voda. Na brehu robili hluk buldozéry, ktoré vysypali do mokrade zeminu a tým ju postupne zmenšovali. Veru smutný bol zrazu pohľad na stareňkinu mokraď, ktorú si tak veľmi obľúbila. Všetok život sa z nej vytratil. Kto nezahynul, zobral nohy na plecia a zutekal kam sa len dalo.

A naša starenka tá bola čoraz smutnejšia a chorľavejšia. Deti, čo myslíte prečo?

Pokračovanie príbehu závisí od nás...

