

Aktivita:

# TANIER PLNÝ VITAMÍNOV

Autor:

Eva Kľučárová, Materská školy, Ilija 151, Banská Štiavnica

Cesta na kurikulum:

TEMATICKÝ OKRUH	VEK DETÍ	TÉMA
Ľudia	5 – 6 rokov	• Dopravné prostriedky
Ja som	4 – 6 rokov	• Košík plný ovocia, zeleniny • Evička nám ochorela

**Minutáž:** 20 minút

**Potrebujem:** maľušku chorej Evky, magnetické obrázky ovocia a zeleniny, magnetickú tabuľu a na nej dva veľké papierové košíky, papierové tanier, letáky s fotografiami potravín, nožnice, lepidlá, ovocie a zeleninu, šatku, rozstrihané obrázky dopravných prostriedkov (DP), obrázky DP, domáceho a exotického ovocia, obrázky znázorňujúce miesto pohybu DP, mapu sveta, medaile, CD prehrávač

**Provokačná myšlienka:** Ovocie a zelenina = základ zdravia. Ako sa k nám dopraví exotické ovocie z teplých krajín?

**Krok po kroku:**

1. V triede si usadíte deti do polkruhu, na zem poukladajte kartičky s ovocím a zeleninou – opačnou stranou smerom nahor.
2. Motivujte deti príbehom o Evičke, ktorá dostala chrípku, prišla poprosiť deti o radu ako, čo najskôr vyzdraviť. Deti vyzvite, aby uviedli svoje skúsenosti a rady, čo jesť a piť, ako sa správať keď má človek chrípku.
3. Vyzvite deti, aby si po jednom postupne vybrali kartičky s ovocím a zeleninou poukladané opačnou stranou smerom nahor, pomenovali daný druh ovocia alebo zeleniny a určili, či ide o zeleninu, alebo ovocie. Podľa rozlíšenia ich priradili na magnetickú tabuľu, do košíka s ovocím, alebo do košíka so zeleninou .
4. Individuálna práca pri stoloch – deťom poukladajte na stôl letáky s potravinami, nožnice, lepidlá a papierové tanier. Ich úlohou bude vytvoriť tanier plný vitamínov – vyhľadať v letákoch ovocie a zeleninu, vystrihnúť ich a nalepiť na papierový tanier. Na jednu polovicu ovocie, na druhú polovicu taniera zeleninu.
5. Usadíte deti opäť na zem do polkruhu, položte pred ne na tanieri ovocie a zeleninu. Oboznámte deti s tým že sa zahráte hru v ktorej budú hádať o aké ovocie ide bez použitia zraku, len podľa chuti, čuchu a hmatu (bez toho, aby ovocie videli). Zaviazte dieťaťu oči.
6. Pokračujte aktivitou zameranou na dopravu. Ukážte deťom tanier s exotickým ovocím (banán, pomaranč, mandarinka, ananás). Pýtajte sa detí či toto ovocie vieme dopestovať u nás v záhrade? Ako sa nazýva takéto ovocie? Kde sa pestuje, rastie? Pustite im časť známej skladby “Mandarinka Darinka” a spoločne si pripomeňte obsah spievaného príbehu, v ktorom bola mandarinka Darinka prevezená z teplých krajín k nám. Opýtajte sa detí, či mandarinke pomôžeme dostať jej kamaráta, ktorý ostal v teplých krajinách k nej. Ako sa k nám dopraví?
7. Rozložte na zem rozstrihané obrázky dopravných prostriedkov (auto, vlak, loď, lietadlo). Deti rozdeľte do štyroch skupín. Vyzvite deti, aby každá skupina poskladala jeden obrázok DP, pomenovali ho a umiestnili na mapu (priradili na miesto kadiaľ sa pohybuje

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy

Téma: Stravovanie, doprava

Stupeň: MŠ

Aktivita: TANIER PLNÝ VITAMÍNOV



www.ekostopa.sk

– cesta, koľajnice, voda, vzduch). Pýtajte sa detí, ktorý DP je najrýchlejší a vie dopraviť pomaranč k Darinke v čo najkratšom čase, ktorý DP najpomalší.

8. Deťom za usilovnosť rozdajte medaile s obrázkami DP, ktoré deti v hre znázorňujú. Vysvetlite im postup hry: keď pustíte hudbu, začnú sa deti znázorňujúce DP pohybovať po triede. Hudbu stíšite a vtedy im na obrázku ukážete miesto pohybu (cesta, koľajnice, more, alebo oblaky). Vtedy sa budú pohybovať po triede len tie DP, ktoré tadiaľ jazdia (cesta/autá...), ostatné deti znázorňujúce iné DP si sadnú. Vystriedajú sa všetky DP.

