

Príloha 1 Popis experimentu

Realizácia pokusu:	<p><i>Ako môžeme zistiť, čo sa stane s rastlinou, ak jej nedáme vodu, zem, vzduch, slnko a teplo?</i></p> <p><i>Deti: Nepolejeme rastlinu s vodou, vyberieme ju z kvetináča, zakryjeme ju, aby nemohla dýchať, dáme ju do tmy a tam, kde je zima.</i></p>
Stanovenie hypotéz:	<p>Rozprávame sa s deťmi čo znamená vytvoriť si hypotézu – predpoklad, že sa niečo stane ako výsledok určitej činnosti.</p> <p>Pripravíme si hypotézy predpokladaného vývoja a kartičky so symbolmi- voda, zem, vzduch, slnko, svetlo.</p> <p>HYPOTÉZA č.1 (rastline sú poskytnuté všetky zložky potrebné k vývoju - voda, zem, vzduch, slnko, svetlo) Čo myslíte, ako sa bude správať rastlina o ktorú sa budeme starostlivo starať?</p> <p>a) rastlinka nevyhynie b) rastlinka nám zakvitne</p> <p>HYPOTÉZA č.2 Čo sa stane s rastlinou, ak ju nepolejeme?</p> <p>a) určite nám vyschne a zomrie b) prestane rásť a uschne c) zhynie</p> <p>HYPOTÉZA č.3 Čo si myslíte, čo sa stane s rastlinou, ak ju dáme do tmy?</p> <p>a) sčernie, stratí farbu b) nezahynie ale už nenarastie, lebo nebude mať slnko c) nenarastú jej asi už listy</p> <p>HYPOTÉZA č.4 Čo sa stane, ak rastlina nebude zasadená v zemi, ale dáme ju do pohára s vodou?</p> <p>a) vyhynie bez zemi b) nevyhynie, ale určite nebude rásť</p> <p>HYPOTÉZA č.5 Ako sa bude správať rastlina, ak je preložíme na chladné miesto?</p> <p>a) určite nám zahynie b) bude rásť ďalej, ale nebude vysoká, len krpatá c) uvädne a zhnije v tme</p>
Overovanie hypotéz:	<ul style="list-style-type: none">➤ Deti každý deň odfotia s pani učiteľkou rastlinky, aby si vedeli porovnať správanie rastlín aj pomocou fotografií.➤ Každé z detí pozoruje rastliny a zaznamenáva, čo sa s nimi deje, pomocou kresby do záznamového háčku➤ Po 4 dňoch deti hodnotia výsledky svojich pokusov, porovnávajú.➤ Ktorá hypotéza bola správna? S deťmi diskutujeme o danej téme.➤ Deti prezentujú svoje výsledky svojimi fotografiami a záznamovými háčkami, do ktorých si priebežne zakresľovali svoje zistenia z pozorovania.➤ Povez ostatným, čo si zistil!➤ Čo si myslíš, je lepšie hádať, čo sa stane, alebo sa presvedčiť o pravde vlastným pozorovaním?
Prezentovanie výsledkov:	

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy

Téma: Stravovanie

Stupeň: MŠ

Aktivita: ŽIVOT CHLEBÍKA – OD SEMIENKA KU CHLEBU



www.ekostopa.sk

Príloha 2 Pracovní list

Priraď správne obrázky k číslu podľa postupnosti „Od zrnka ku chlebu“



1



2



3



4



5

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Stravovanie
Stupeň: MŠ
Aktivita: ŽIVOT CHLEBÍKA – OD SEMIENKA KU CHLEBU


www.ekostopa.sk

Fotodokumentácia



Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Stravovanie
Stupeň: MŠ
Aktivita: ŽIVOT CHLEBÍKA – OD SEMIENKA KU CHLEBU



www.ekostopa.sk



Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Stravovanie
Stupeň: MŠ
Aktivita: ŽIVOT CHLEBÍKA – OD SEMIENKA KU CHLEBU



www.ekostopa.sk



Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Stravovanie
Stupeň: MŠ
Aktivita: ŽIVOT CHLEBÍKA – OD SEMIENKA KU CHLEBU



www.ekostopa.sk