

Aktivita:

ZEM – NAŠA BUDÚCNOSŤ

Autor:

Jitka Dermeková, Materská škola, Obuvnícka 435/30, Partizánske

Cesta na kurikulum:

TEMATICKÝ OKRUH	VEK DETÍ	TÉMA
Ja som	5 – 6 rokov	• Kontajnery
Kultúra	5 – 6 rokov	• Modrá planéta

Minutáž: 1 deň

Potrebujem: temperové farby, vodové farby, farebný papier, lep, výkresy, štetce, jemný baliaci papier, odpadový materiál, PET fľaše, škatule, kartón, taviacu pištoľ

Provokačná myšlienka: „Kto chce hýbať svetom, musí pohnúť najprv sám sebou.“
Sokrates

Krok po kroku:

1. Rozdeľte deti do 5 skupín. Z pripravených škatúl a PET fliaš si každá skupina zhotoví odpadovú nádobu na jeden druh odpadu. Deti majú k dispozícii temperové a vodové farby, farebný papier, lep, štetec, vodu, výkresy, s ktorými budú samostatne pracovať. Učiteľka pomáha dvom skupinám, ktoré zhotovujú odpadové nádoby z PET fliaš (pomocou taviacej pištole). Na výkres nakreslia obrázok, symbolizujúci jednotlivé druhy odpadu a nalepia na zhotovené škatule.
2. Na zem položte nakreslenú planétu Zem (na jemný baliaci papier). Na planétu a okolo nej rozložte rôzne druhy odpadu. Deti sedia v kruhu a spolu s učiteľkou komunikujú o nutnosti triedenia (separovania) a následnej recyklácie. Deti si postupne vyberajú predmety, povedia z čoho sú vyrobené, porozprávajú sa o príslušnom materiáli a určia, do ktorej odpadovej nádoby patrí. Deti sa voľne pohybujú v priestore a hádžu odpad do príslušných nádob. Spolu s ním odtrhnú aj kúsok Zeme. Hodia ho s predmetom do príslušnej nádoby. Takto pokračujeme až kým nezostane na koberci ani jeden odpad. Deti si sadnú opäť na koberec do kruhu. V strede zostal len kúsok z našej Zeme. Rozvíjaním logického myslenia rozmyšľajú nad možnosťou, ako predísť k ohrozeniu Zeme. Návrhy detí zaznamenajte.
3. Deti si rozdeľte do troch skupín.
Prvá skupina: maľuje novú, krajšiu Zem.
Druhá skupina: maľuje odpadové nádoby.
Tretia skupina: maľuje zelené listy (zeleň je potrebná pre život na Zemi).
Po ukončení maľovania si z príslušných častí zhotovte plagát – pútač pre rodičov a deti im odprezentujú nadobudnuté vedomosti.
4. Počas vychádzky navštívte zberný dvor, kde si deti obohatia svoje doterajšie poznatky na danú tému.

Návrhy na ďalšie aktivity:

5. Zapojte sa do zberových aktivít (napr. papier, tetrapaky, recyklohry).
6. Zhotovte si v priebehu roka výtvyry z rôznych druhov odpadového materiálu, na aktuálnu tému.
7. Na základe zážitkového učenia recyklujte starý papier a vytvorte zo získanej hmoty

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy

Téma: Odpad

Stupeň: MŠ

Aktivita: ZEM – NAŠA BUDÚCNOSŤ



www.ekostopa.sk

rôzne drobné výrobky (papier natrhajte, uvarte, zmixujte, odstráňte prebytočnú vodu, primiešajte Duvilax a môžete tvoriť; nechajte vysušiť a zhotovený výrobok namaľujte).

8. Starajte sa o svoje prostredie, upravujte školský areál (zbierajte odpad, hrabte lístie – kompostujte...).
9. Zhotovte si z rôznych, už opotrebovaných predmetov a vecí (topánky, vedrá, vojenské bedničky) niečo nové, pre skrášenie vášho prostredia (napr. výsadba kvetov, zhotovenie skalky, bylinnej špirály,...).
10. Zasadte strom.

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Odpad
Stupeň: MŠ
Aktivita: ZEM – NAŠA BUDÚCNOSŤ



www.ekostopa.sk

Fotodokumentácia:

Obrázok 1 Modrá planéta



Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Odpad
Stupeň: MŠ
Aktivita: ZEM – NAŠA BUDÚCNOŠŤ

Obrázok 2 Batérie a my (recyklohry)



Obrázok 3 Exkurzia na zberný dvor



Obrázok 4 Môj kontajner



Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Odpad
Stupeň: MŠ
Aktivita: ZEM – NAŠA BUDÚCNOSŤ