

Aktivita:

ELEKTRICKÁ ENERGIA A NAŠE ŽIVOTNÉ PROSTREDIE

Autor:

Mgr. Jana Jesenská, Materská škola Príbovce

Cesta na kurikulum:

TEMATICKÝ OKRUH	VEK DETÍ	TÉMA
Ja som	5 – 6 rokov	• Jemná motorika
Príroda	5 – 6 rokov	• Ochránárske postoje k prírode

Minutáž: 30 – 40 minút

Potrebujem: knihu Maľované počasie, kamene, kremeň, sklenenú tyč, kúsky papiera, balónik, obrázky so zameraním elektrina, hliníková plechovka, lep, nožnice, výkres A2, fixky, pastelky

Provokačná myšlienka: Zažili ste už niekedy výpadok elektriny? Obrazovka ostala čierna ako uhoľ, v mrazničke sa topí nanuková torta, rádio už ani nepípne, počítač zaspal. Zrazu je nám jasné, akí sme od energie závislí a aká cenná je elektrická energia pre náš každodenný život, doma, v školách, závodoch, obchodoch... Veľa dnešných problémov životného prostredia súvisí s tým, že pre náš život potrebujeme stále viac a viac energie.

Krok po kroku:

1. Ako motiváciu a priblíženie problematiky, prečítajte deťom z knihy Ondreja Sekoru Maľované počasie, časť – Čo robí elektrina. Z textu sa deti dozvedia, že elektrina je všade okolo nás, ako sa pri búrke stretnú búrkové mraky, vzniká elektrická výboj – blesk.
2. Ukážte deťom jednoduché pokusy ako vzniká elektrická energia:
Cieľ: Preukázať existenciu statickej elektriny a určiť niektoré vlastnosti predmetov.
 - trite a narážajte o seba dva kremene, vzniká iskra, deti si to môžu vyskúšať,
 - trite sklenenú tyč handričkou a zdvihnite nad kúsky jemného papiera, alebo vlasy na hlave (pritiahnu sa k zelektizovanej tyči),
 - učešte sa bez hrebeňa – nafúkajte balónik a trite ho vlnenou látkou, potom priložte balónik k hlave jedného dieťaťa a ostatné deti popisujú čo robí balónik s jeho vlasmi,
 - nafúkajte balónik, pripravte si prázdnu hliníkovú plechovku, opýtajte sa detí, či môže balónik pohnúť s plechovkou. Priložte balónik k plechovke, deti opisujú čo sa deje. Potom ale balónik trite s deťmi vlnenou šatkou, alebo svetlom. Znovu balónik priblížte k plechovke. Deti sledujú situáciu a hodnotia. Po trení balónika sa bude plechovka približovať k balóniku. Vedzte s deťmi rozhovor o elektrine. Takýmto spôsobom vzniká len malé množstvo energie, nestačilo by na všetky zariadenia, domácnosti, závody. Deti, kde vzniká a akým spôsobom elektrická energia? Využite obrázkový materiál.
3. Deťom rozdajte obrázkový materiál a časopisy o ekológii. Ich úlohou je v päť členných skupinkách vystrihnúť obrázky elektrární, elektrických zariadení a spotrebičov, nalepiť ich na výkres a vytvoriť z nich farebnú koláž. Koláž môžu ďalej dopĺňať kresbou pastelkami, alebo fixkami. Pripomeňte, že pri výrobe elektrickej energie, vzniká v niektorých typoch elektrární značné znečistenie životného prostredia. Hlavne v tých, kde sa spaľuje tuhé alebo tekuté palivo. Porozprávajte si o elektrárňach.
4. Po skončení činnosti, vystavte práce detí v triede a formou brainstormingu deti budú

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy

Téma: Elektrina

Stupeň: MŠ

Aktivita: ELEKTRICKÁ ENERGIA A NAŠE ŽIVOTNÉ PROSTREDIE



www.ekostopa.sk

hovorí o čistejších zdrojoch energie z obnoviteľných zdrojov energie. Vymýšľajú rôzne zdroje energie a možnosti využitia. Rozprávajte sa o tom ako môžeme a kde všade, v konkrétnych prípadoch šetriť energiou. Sledujte s deťmi vo svojej materskej škole, či sa u vás šetrí energiou.

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Elektrina
Stupeň: MŠ
Aktivita: ELEKTRICKÁ ENERGIA A NAŠE ŽIVOTNÉ PROSTREDIE



www.ekostopa.sk