

Aktivita:

# NAŠE STROMY

Autor:

Milica Luptáková, Materská škola, Prachatická 45, Zvolen

Cesta na kurikulum:

TEMATICKÝ OKRUH	VEK DETÍ	TÉMA
Príroda	4 – 6 rokov	<ul style="list-style-type: none"><li>Starostlivosť o rastliny</li><li>Krásy prírody</li><li>Hodnotenie prírodného prostredia</li><li>Ochranárske postoje k prírode</li></ul>

**Minutáž:** 60 minút + priebežné sledovanie

**Potrebujem:** sadenice stromov, rýľ, motyky, vedierka, vodu, substrát, ochranné plôtky, obrázky zelene a miest s budovami, pracovný zošit – Zasadíme si stromček, lepidlo, nožnice

**Provokačná myšlienka:** Krásne a užitočné pre všetkých – ako môžeme prispieť ku skrášleniu prostredia v okolí.

**Krok po kroku:**

1. Porozprávajte deťom príbeh o semienku, ktoré sa dostalo do zeme v lese a začalo rásť. Keď vykuklo na svet zbadalo, že okolo neho rastú rôzne rastlinky a všetkých okolo sa pýtalo, čo bude z neho keď narastie. Semienko rástlo, až vyrástlo na veľký košatý strom. Trvalo to veľmi dlho. Za ten čas zažilo všeličo – dážď a búrku, oheň, ktorý ho skoro spálil. Prišlo sucho a videlo ako uschla okolo neho tráva. Videlo deti a ako sa ľudia správajú k prírode, rastlinám a zvieratám. Deti vyjadrujú pocity semienka, čo asi prežívalo v jednotlivých situáciách. Rozprávajú čo všetko podľa nich potrebuje semienko, aby z neho vyrástol veľký strom. Pripravte si dva obrázky – jeden s mestom, továrňami a budovami bez kúska zelene, s betónovými plochami a parkoviskami a druhý, na ktorom budú budovy obkolesené zeleňou – trávnikmi a parkom s vysadenými stromami (príloha 1). Opýtajte sa detí, v ktorom z týchto miest by chceli bývať a prečo. Na odpovede detí nadviažte rozhovorom o zeleni vo svojom okolí, prečo je zeleň dôležitá a o tom, ako my môžeme prispieť k jej zveľadeniu. Aktivita – pracovné listy (príloha 2) s možnosťou vystrihovania obrázkov. Dajte deťom možnosť dotvoriť si prostredie okolo domu dolepovaním obrázkov.
2. Pripravte si potrebné náradie (rýľ, motyku, vedierka), substrát, sadenice stromov. Nájdite vhodné miesto v školskej záhrade, alebo v okolí školy, kam by bolo vhodné stromčeky zasadiť. Nezabúdajte na to, že stromček potrebuje určitý životný priestor a teda treba vyberať miesto, ktoré bude perspektívne pre jeho rast. Spoločne s deťmi si vysvetlite, ako treba stromček zasadiť, prečo je dôležité, aby korene boli správne zahrnuté zeminou. Deti rozdeľte na 2 – 4 skupinky (podľa počtu sadeníc) a každá skupinka bude sadiť svoj stromček. Spolu s deťmi vykopte jamky. Potom deti stromčeky opatrne zasadia a polejú vodou. Zasadene stromčeky ohradte ochrannými plôtkami.
3. Zasadene stromu sa starostlivosť oň nekončí. Na základe analógie našej škôlky s lesnou škôlkou, v ktorej stromčeky vypestovali, deti pochopia potrebu starostlivosti o ne. Treba ich polievať a každý starostlivo sledovať, či majú vhodné podmienky a nič im nechýba. Presvedčte sa s deťmi ako stromy rastú a ako sa menia v súvislosti s ročným obdobím.

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy

Téma: Budovy a pozemky

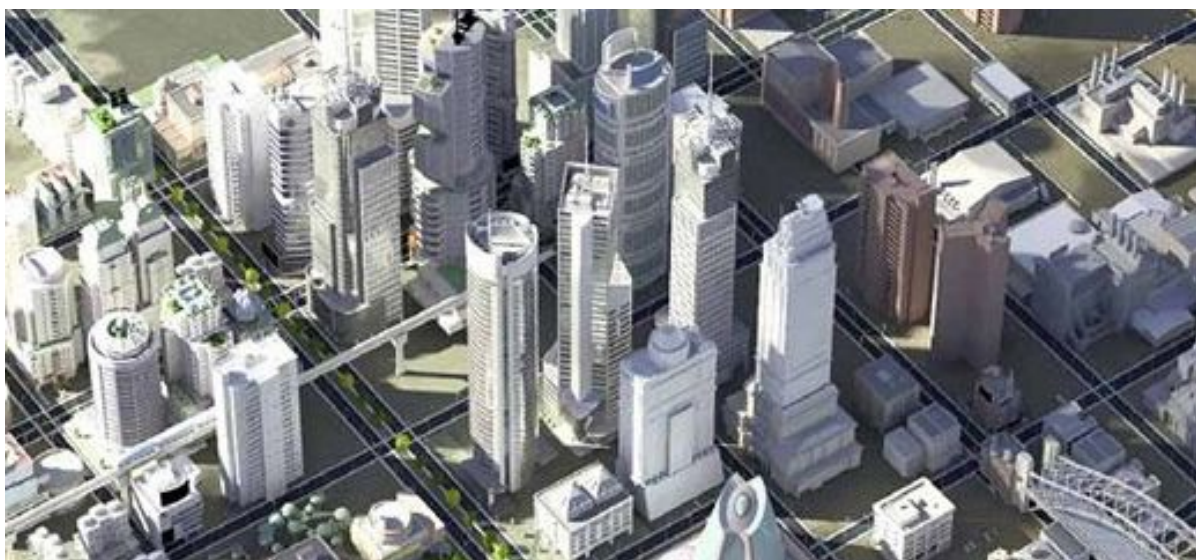
Stupeň: MŠ

Aktivita: NAŠE STROMY



www.ekostopa.sk

## Príloha 1    Obrázky k príbehu o semienku



Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy  
Téma: Budovy a pozemky  
Stupeň: MŠ  
Aktivita: NAŠE STROMY



[www.ekostopa.sk](http://www.ekostopa.sk)





Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy  
Téma: Budovy a pozemky  
Stupeň: MŠ  
Aktivita: NAŠE STROMY



[www.ekostopa.sk](http://www.ekostopa.sk)



## Príloha 2 Pracovné listy



## Fotodokumentácia



Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy  
Téma: Budovy a pozemky  
Stupeň: MŠ  
Aktivita: NAŠE STROMY



[www.ekostopa.sk](http://www.ekostopa.sk)