

Aktivita:

AKO KVAPKA PUTOVALA SVETOM

Autor:

Mgr. Darina Zahornacká, MŠ, Jenisejská 24, Košice

Cesta na kurikulum:

PREDMET	VEK DETÍ	TÉMA
Príroda	4 – 6 rokov	• Voda ako na dlani

Minutáž: 1 hodina

Potrebujem: MP3, encyklopédie, časopisy, kanvica, sklo, modrá žinienka, plastové ryby, odpadový materiál (fľaše, poháre, papier...), stavebnice, modrý balón, CD prehrávač, CD relaxačnej hudby, obrázok kolobehu vody, farebné kvapky, nožnice, baliaci papier, obrázky, fotky, lepidlo, pastelky

Provokačná myšlienka: Buď ako voda, z ktorej všetko rastie, len ona sa vyparuje! (Egid z Assisi)

Krok po kroku:

1. V triede si nachystajte stanovišťa:
 - a) na jeden stôl si pripravte MP3 s nahratými zvukmi šumu mora, rieky, dažďa...
 - b) na druhý stôl encyklopédie a časopisy s touto tematikou
 - c) na tretí stôl kanvicu s vodou a kus skla
 - d) na modrej žinienke vytvorte jazero, do ktorého uložte ryby a odpadový materiál
 - e) na koberci si pripravte stavebnice
2. Deti si usadte do polkruhu, ukážte im obrázky vody v rôznej podobe (potok, rieka, dážď, jazerá, moria), ktoré deti pomenujú.
3. Spoza chrbta vyberte nafúknutý modrý balón, ktorý predstavuje kvapku vody. Prostredníctvom tejto kvapky porozprávajte príbeh „Ako kvapka putovala svetom“, ktorý si následne pohybovo znázorníte.
4. Deťom pustte relaxačnú hudbu, počas ktorej sa deti prechádzajú a tvoria oblaky, z ktorých začne padať dážď v podobe kvapiek, následne vytvárajú dvojice a trojice (vznikajú potôčiky a potoky), ďalším spájaním vytvorte rieku a prechádzajte sa voľne po triede (tok rieky), následne spojením detí do kruhu vytvorte veľké jazero. Deti dajte do drepu a do stredu jazera prídte s maketou slnka. Z jazera sa voda pomaly začne vyparovať – deti pomaly vstávajú a opäť tvoria oblaky.
5. Po pohybovej improvizácii usadte deti opäť do polkruhu a prostredníctvom obrázka „Kolobeh vody“ si utvrdte ako kvapka putuje z oblohy na zem a späť na oblohu.
6. Na papieri si predkreslite 5 rôznych kvapiek. Každému dieťaťu dajte jednu kvapku, ktorú si vystrihne a nalepí na tričko. Podľa tvaru kvapky na tričku sa potom deti rozdelia do 5 skupín.
7. Prvej skupine dajte počúvať zvuky vody, dažďa a pod. z Mp3.
8. Druhej skupine poskytnite encyklopédie a časopisy, ktoré si budú deti prezerat'.

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Aktivita: AKO KVAPKA PUTOVALA SVETOM
Autor: Mgr. Darina Zahornacká, vrámci súťaže Hodina s Ekostopou
Téma: Voda, Odpad
Stupeň: MŠ



www.ekostopa.sk

9. Tretej skupine dajte za úlohu z vytvoreného jazera povyberať odpad.
10. Štvrtej skupine skonštruovať studničku zo stavebníc.
11. S poslednou skupinou si urobte pokus – vyparovanie vody. Do kanvice nalejte vodu, ktorá predstavuje dážď padajúci na zem a zapnite ju do siete, keď voda začne vriť upozorníte deti na vychádzajúcu paru – voda sa zo zemského povrchu vyparuje dopadajúcimi lúčmi slnka na hladinu vody. Po chvíľke priložte sklo, na ktorom sa vyzráža para – znázornenie oblakov, z ktorých opätovne padá dážď – zo skla začne kvapkať voda.
12. Deti pri stanovištiach vystriedajte.
13. Na zem si nachystajte veľký baliaci papier, do ktorého stredu nelepte obrázky vody. Deťom zadajte úlohu, aby vyhľadali a vystrihli (popríklad nakreslili) obrázky súvisiace s vodou.
14. O každom obrázku a jeho vzťahu s vodou s deťmi diskutujte z rozličných uhlov pohľadu – napr. voda a človek, voda a rastliny, voda a živočíchy a pod. Tak deťom poskytnete pohľad na použitie, znečistenie a ochranu vody.
15. Na záver si deti usadíte k vytvoreným studničkám, kde deti vyslovia svoje pranie smerom k ochrane vody. Rozprávajte o tom čo by sa stalo, keby sme nemali vodu. Nakoniec deti aktivitu zhodnotia.
16. S deťmi uskutočnite relaxačnú aktivitu „Čo prežíva rieka“. Sadnite si do kruhu, položte ruky na chrbát kamaráta sediaceho pred sebou, končekmi prstov masírujte chrbát kamaráta – dážď, potom masírujte kamaráta celými dlaňami – búrka, pohľadte vlasy kamaráta – po búrke vyšlo slnko.

