

Aktivita:

# TRIEĎME S JEŽKOM SEPARKOM

Autor:

Margita Jančišinová, Materská škola, Jenisejská 24, Košice

Cesta na kurikulum:

TEMATICKÝ OKRUH	VEK DETÍ	TÉMA
Príroda	5 – 6 rokov	<ul style="list-style-type: none"><li>Ochranárske postoje k prírode</li></ul>
Ľudia	5 – 6 rokov	<ul style="list-style-type: none"><li>Pravidlá spolupráce v hrách</li><li>Farby, farebná rozmanitosť</li><li>Priradovanie, triedenie, zostavovanie podľa kritérií</li></ul>
Ja som	5 – 6 rokov	<ul style="list-style-type: none"><li>Jemná motorika</li></ul>
Kultúra	5 – 6 rokov	<ul style="list-style-type: none"><li>Rytmizácia riekaniak</li><li>Tvorenie jednoduchého príbehu, verša</li><li>Plošné, priestorové a výtvarné stvárňovanie</li></ul>

**Minutáž:** cca 180 minút

**Potrebujem:** odpadový materiál – valce z toaletného papiera, plastové pet fľaše, jogurtové nádoby, igelitové vrecúška, igelitové tašky, drôt, plechovky, škatule, časopisy, fľaše zo skla, lepidlo, nožnice, ceruzky

**Provokačná myšlienka:** Triedme odpad správne, prírode pomáhajme.

**Krok po kroku:**

- Motivácia:** Krátky príbeh o Ježkovi, ktorý sa zatúlal z lesa na mestské sídlisko a zistil, že je tam veľa rôznych odpadkov a nečistôt, preto sa rozhodol pomôcť tomuto znečistenému mestu a zavolať si na pomoc aj svojich ďalších kamarátov, ktorým rozdelil úlohy.
- Pohybová improvizácia s deklamáciou riekanky „Lezie ježko, lezie v lese ...“ . Deti napodobňujú pohyb ježka lezením.
- Vymýšľanie mien pre Ježkových kamarátov. Deti predkladajú návrhy a spoločne vyberú najlepšie (plasty zbiera napr. Plastinka – Tinka, Plastuška – Zlatuška, kovy zbiera Kovinka – Inka, papier zbiera Papiernáčik – Ačik, sklo zbiera Sklárik – Fárik, alebo Sklenuľka – Bleduľka).
- Tvorenie veršov o Ježkovi a jeho kamarátoch, napr.:  
*Ježko, ježko, ježatý zbieraj plasty na šaty ... ;*  
*Milá Tinka Plastinka po práci sladko zaspinká ... ;*  
*Papier, kartón zbierame do zberu ho dávame ... ;*  
*Konzervu, plechovku, drôt s radosťou Kavinke hod' ... ;*
- Rytmizácia vytvorených veršov s vytlieskavaním, klopaním, plieskaním, s využitím odpadových materiálov (pet fľaše, sklo).
- Triedenie a priradovanie obrázkov znázorňujúcich rôzny odpad (alebo skutočný odpad) k farebným škatuliam podľa druhu odpadu: žltá – plasty, zelená – sklo, červená – kovové

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy

Aktivita: TRIEĎME S JEŽKOM SEPARKOM

Autor: Margita Jančišinová, vrámci súťaže Hodina s Ekostopou

Téma: Odpad

Stupeň: MŠ



www.ekostopa.sk

predmety,  
Modrá – papier.

7. Zhotovovanie výrobkov z jednotlivých druhov odpadového materiálu, napríklad: z drôtu a vystrihnutého plastu – kvet; z igelitového vrečka dolepením a nafúknutím – rôzne ľudské a zvieracie tváre; z valca toaletného papiera dolepením – zvieratká; zo sklenených fliaš oblepením a domaľovaním – vázy a dekoratívne predmety a pod. Vytvorenie kompozičného celku – nového čistého mesta.
8. Rozbor významu separovania a recyklovania pre človeka a prírodu počas diskusie s deťmi – šetrenie energie, materiálov, lesov a ďal.
9. Na záver pracovný list: „Čo k čomu patrí?“ – vyznačovanie cesty žltou, zelenou, červenou, modrou fixou od odpadu k nádobe, do ktorej patrí.

