

Aktivita:

MOJA STOPA

Cesta na kurikulum:

TEMATICKÝ OKRUH	STUPEŇ	OBSAHOVÉ ŠTANDARDY
Ja som	MŠ	<ul style="list-style-type: none">• Jemná motorika• Práca s rôznym materiálom• Pracovné techniky• Vizuomotorika, grafomotorika, základné grafické tvary
Ľudia	MŠ	<ul style="list-style-type: none">• Farby• Farebná rozmanitosť vo vlastných produktoch
Kultúra	MŠ	<ul style="list-style-type: none">• Experimentovanie s farbami• Výtvarná tvorivosť• Kreslenie, maľovanie, modelovanie, výtvarné techniky

Minutáž: 30 minút

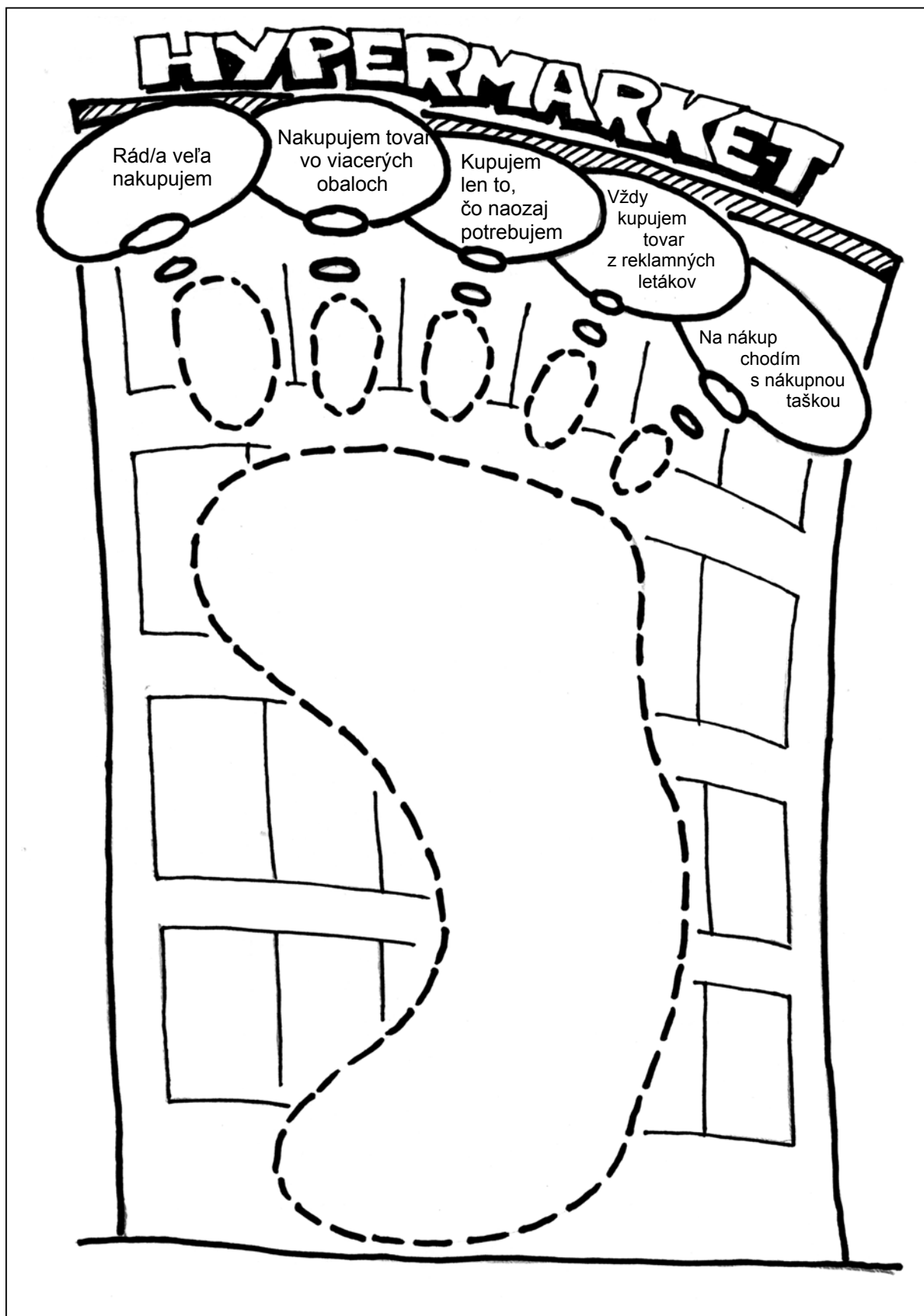
Potrebujem: farbičky, pracovný list uvedený v prílohe

Provokačná myšlienka: Stopa je následok kroku. Kráčajme tak, aby sme nepošliapali našu Zem

Krok po kroku:

1. Vedte s deťmi rozhovor o nakupovaní; čo nakupujú, kde nakupujú, či radi nakupujú, podľa čoho nakupujú, ako často chodia nakupovať.
2. Každému rozdajte pracovný list Moja stopa (príloha 1).
3. Vysvetlite im, čo znamená jednoduchá načrtnutá schéma čiarkovaného odtlačku nohy v hypermarkete. Do odtlačku si deti nakreslia svoju vlastnú stopu, pravej alebo ľavej nohy, podľa predlohy.
4. Následne im prečítajte bubliny, ktoré vychádzajú z jednotlivých prstov na nohe a vysvetlite im, aby pri súhlasnom výroku vyfarbili prst zelenou farbou, pri nesúhlasnom výroku červenou farbou. Zvyšnú časť stopy môžu vyfarbiť farbami Zeme.
5. Po skončení kreslenia vyhodnoťte s deťmi aktivitu; Kto má stopu/prsty červené a čo to znamená? Kto má stopu/prsty zelené a čo to znamená? Kto má stopu/prsty pestrofarebnú a čo to znamená? Zhotovená vlastná stopa slúži na znázornenie konkrétneho dopadu dieťaťa na našu planétu Zem.





Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy
Téma: Nakupovanie
Stupeň: MŠ
Aktivita: MOJA STOPA



www.ekostopa.sk