

**Aktivita:****KOLKO SPOTREBUJEME ELEKTRINY?****Cesta na kurikulum:**

TEMATICKÝ OKRUH	STUPEŇ	OBSAHOVÉ ŠTANDARDY
Ja som	MŠ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jemná motorika</li> <li>Práca s rôznym materiálom</li> </ul>
Ľudia	MŠ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Priraďovanie, triedenie, usporadúvanie, zostavovanie podľa kritérií</li> </ul>
Príroda	MŠ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hodnotenie prírodného prostredia</li> <li>Ochranárske postoje k prírode</li> </ul>
Kultúra	MŠ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Časové vzťahy</li> <li>Knihy, písmená a číslice</li> </ul>

**Minutáž:** trvanie samotnej aktivity 20 minút, pravidelne v mesačných intervaloch

**Potrebujem:** predkreslený domček (škôlka) s 12 okienkami, hárok žltého samolepiaceho papiera (alebo obyčajný žltý papier a lepidlo), nožnice, ochotný školník na monitorovanie spotreby elektriny, pracovné listy uvedené v prílohách

**Provokačná myšlienka:** Položte deťom otázku, na čo všetko potrebujeme elektrinu. Bez elektriny si život v súčasnosti nevieme ani predstaviť. Povypínajte v triede všetky elektrické spotrebiče (ideálne je robiť aktivitu v zimnom období, keď je nutné svietiť aj cez deň). Položte deťom otázku, ako by sa zmenil náš život, keby elektrina zrazu zmizla. Nechajte deti porozmýšľať, či spotreba elektriny klesá alebo jej potrebujeme stále viac. S rastúcou spotrebou energie stúpa aj jej cena. Výroba neustále sa zvyšujúceho množstva energie poškodzuje prírodu takým spôsobom, že to ohrozuje samotnú existenciu ľudstva a života na Zemi. Preto je veľmi dôležité, okrem hľadania nových zdrojov energie, správne hospodáriť s energiou a využívať ju čo najlepšie. Aby sme vedeli dobre naplánovať hospodárenie s energiou, musíme vedieť merať jej spotrebu. Na to nám slúžia rôzne prístroje – elektromery. Tie nám ukazujú, koľko elektriny sme minuli za mesiac.

**Krok po kroku:**

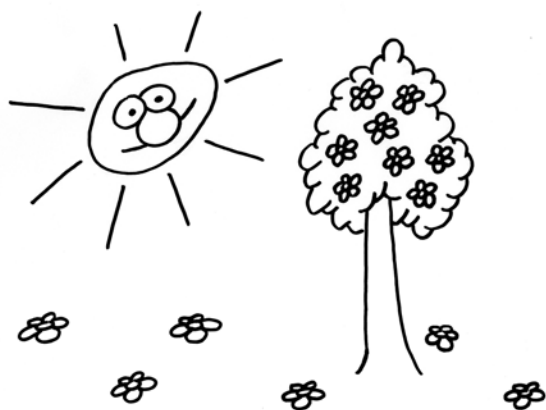
1. Spoločne s deťmi nakreslíme na hárok papiera (min. A3) domček/škôlku s 12 prázdnyimi okienkami (podľa počtu mesiacov). Domček si môžete pripraviť aj pred aktivitou, samostatne, bez detí.
2. Pravidelne na konci mesiaca odčítajte s pomocou školníka spotrebu elektriny z elektromeru. Túto spotrebu si zaznamenávajú do zošita.
3. Množstvo spotrebovanej elektriny znázorníte žltým štvorčekom, ktorý si nalepíte do okienka domčeka. Veľkosť okienka závisí od množstva spotrebovanej elektriny. Keďže prvý mesiac nemáte spotrebované množstvo k čomu prirovnať, veľkosť okienka si zvolíte ľubovoľne.
4. Ďalší mesiac si takisto odčítajte spotrebované množstvo elektriny a zapíšete si ho do zošita. Podľa toho, či je spotreba vyššia alebo nižšia, bude žlté okienko menšie alebo väčšie.
5. Rozprávajte sa deťmi, prečo je podľa nich spotreba elektriny vyššia alebo nižšia. Nasmerujte ich k riešeniu, napr. v zimných mesiacoch je menej slniečka a preto treba viac svietiť, cez prázdniny, keď nie sú deti v škôlke, sa spotrebuje menej elektriny.
6. Rozdajte deťom na vyfarbenie pracovné listy Sila slnka cez rok (príloha 1) a Sila slnka cez deň (príloha 2).
7. Porozmýšľajte spoločne, ako by ste vedeli v triede ušetriť elektrickú energiu – zbytočne nesvietiť, vymeniť klasické žiarovky za úsporné...
8. Na záver aktivity si môžete nakresliť obrázky, ktoré budú deťom pripomínať, aby zhasínali svetlo pri odchode z miestnosti a takto šetrili elektrickou energiou. Nakreslené obrázky umiestnite k vypínačom.



## Príloha 1 Sila slnka cez rok

Vyfarbite obrázky a zakrúžkujte červenou, v ktorom ročnom období svieti slniečko na Zem najviac. Modrou farbičkou zakrúžkujte, v ktorom ročnom období svieti slniečko na Zem najmenej.

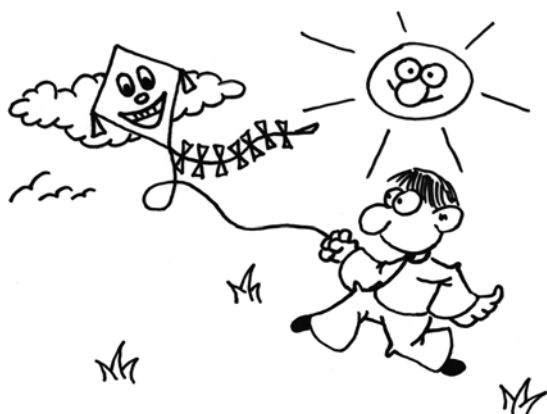
Čo myslíte, v ktorom ročnom období potrebujeme najmenej elektriny na svietenie?



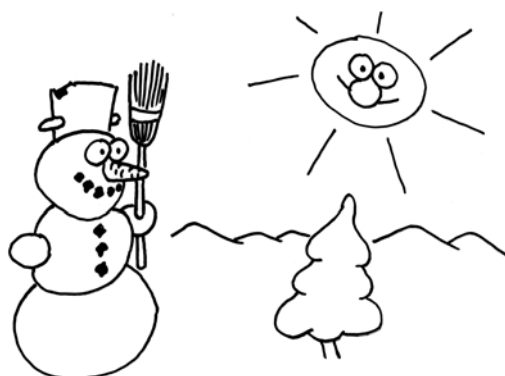
**JAR**



**LETO**



**JESEŇ**



**ZIMA**

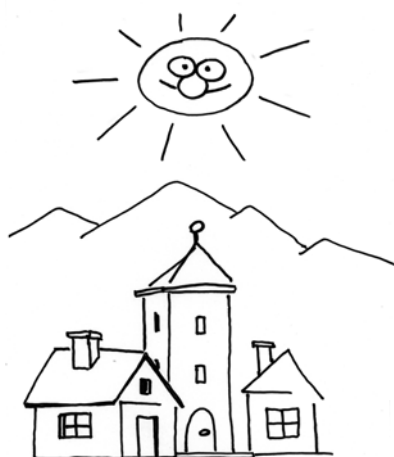
## Príloha 2 Sila slnka cez deň

Vyfarbite obrázky a zakrúžkujte červenou kedy počas dňa svieti slniečko na Zem najviac.

Čo myslíte, kedy počas dňa potrebujeme najmenej elektriny na svietenie?



**RÁNO**



**OBED**



**VEČER**