

**Aktivita:**

## AKO BY SME CHCELI BÝVAŤ

**Autor:**

Božena Flotischlerová, MŠ Šoltésovej 12, Nové Zámky

**Cesta na kurikulum:**

TEMATICKÝ OKRUH	STUPEŇ	OBSAHOVÉ ŠTANDARDY
Príroda	MŠ	<ul style="list-style-type: none"><li>Zdôvodniť význam prírodného prostredia a význam stromov</li></ul>

**Minutáž:** 30 minút

**Potrebujem:** farebný papier, lepidlo, nožnice, papierové škatule, molitanové stavebnice, pracovný list uvedený v prílohe

**Provokačná myšlienka: ...**

**Krok po kroku:**

1. Začnite deťom rozprávať o dvoch rodinách, ktoré sa nasťahovali do domov na okraji lesa, deťom rozdajte obrázky domčekov (príloha 1), ktoré si môžu vyfarbiť a spolu s deťmi ich opíšte:

*Na streche sú slnečné kolektory, ktoré šetria slnečnú energiu. Dom je tiež zateplený, nemusí sa veľa kúriť. V oknách sú krásne kvety i okolo domčeka. Pri domčeku je jazierko s vodou a okolo domčeka rastú stromy a tráva. Vedľa nich bývali ľudia, ktorých domček sa veľmi odlišoval od predchádzajúceho. Tento domček bol veľmi škaredý – omietka z neho padala, dymil z komína a znečisťoval ovzdušie. Okolo domčeka nerástli žiadne stromy ani tráva. V oknách neboli žiadne kvety. Pri dome bola veľká hŕba všelijakého odpadu a smetí.*

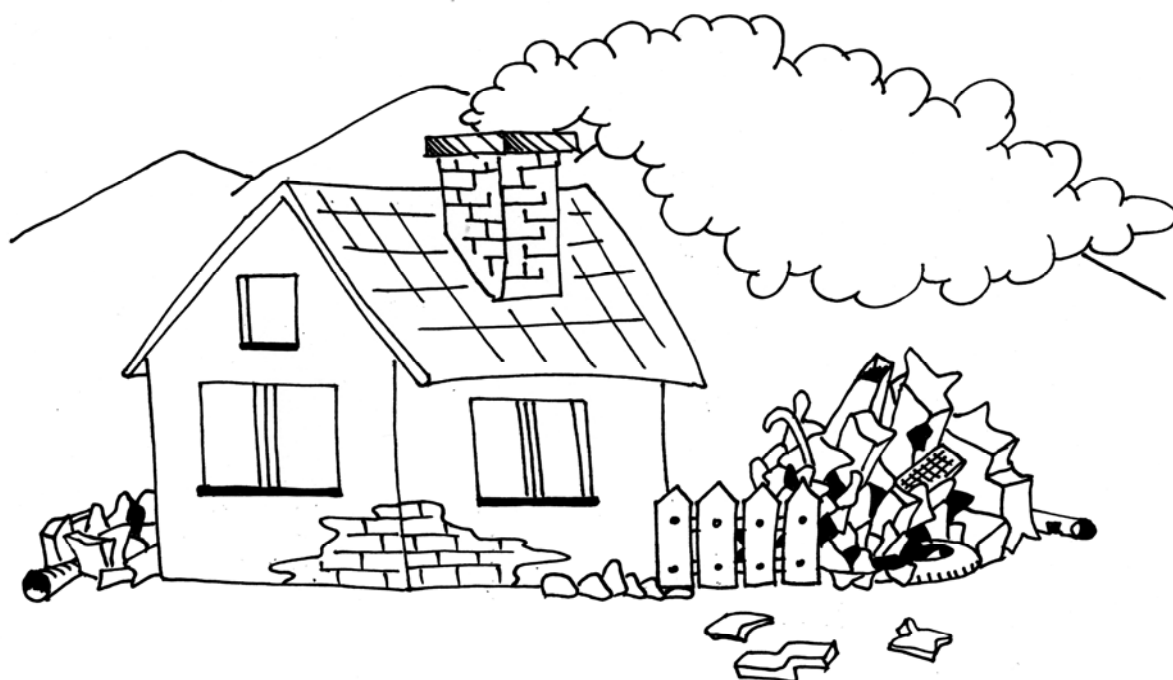
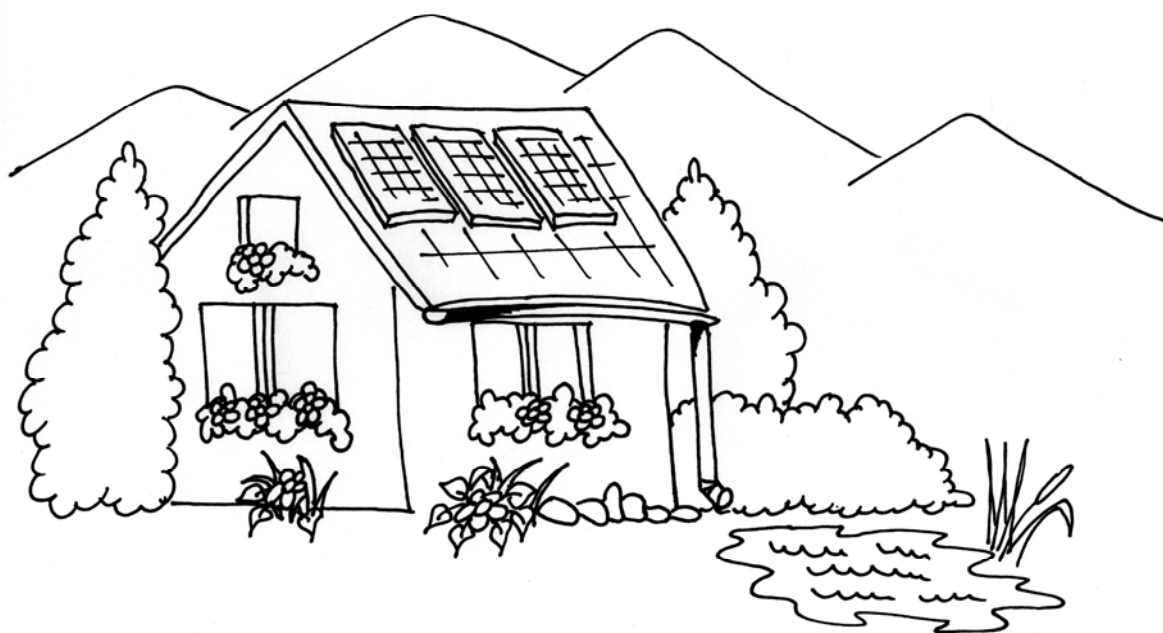
2. Úlohou detí bude nájsť na obrázkoch čo najviac protikladov. Potom začnite rozprávať o negatívnom a pozitívnom dopade na životné prostredie.
3. Vytvorte si spoločne mesto, v ktorom by ste chceli bývať. Rozdajte deťom odpadové škatule, farebný papier, nožnice a lepidlo. Škatule oblepia farebnými papiermi, nalepia okná a dvere. Do okien nalepia farebné kvety. Vystrihnú si predkreslené stromy a vyfarbia ich. Stromy (môžu byť listnaté a ihličnaté) nalepia na prázdny kotúč od papierových utierok. Z PET fľaš urobte fontánky. Medzi domy a čínžiaky dajte zelený farebný papier (tráva).
4. Povedzte deťom, že mestá, v ktorých sa nachádza veľa zelene, stromov, kríkov a parkov sú krajšie. Život ľudí je krajší a zdravší. Nemôžeme preto ničť túto zeleň a stromy, ale ich máme chrániť. Preto si zapamätajte, že všetko zlé, čo robíme prírode, sa nám neskôr vráti.
5. Na záver dajte deťom za úlohu postaviť mesto z molitanových stavebníc, kde budovy a domy budú mať rôzne tvary (trojuholník, obdĺžnik, štvorec), veľkosť (nízke, vysoké) a farby.
6. Pýtajte sa detí na jednotlivé tvary, veľkosti a farbu budov, ktoré vytvárajú mesto.

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy  
Aktivita: AKO BY SME CHCELI BÝVAŤ  
Autor: Božena Flotischlerová, vrámci súťaže Hodina s Ekostopou  
Téma: Budovy a pozemky  
Stupeň: MŠ



www.ekostopa.sk

## Príloha 1 Domčeky na okraji lesa



Pracovní list Budovy a pozemky 2, dostupný na portáli školského programu Ekologická stopa v časti Dokumenty ([http://ekostopa.sk/uploads/doc/EkoStopa\\_PracListy\\_web.pdf](http://ekostopa.sk/uploads/doc/EkoStopa_PracListy_web.pdf)).

Námety pre zábavno-poučné vyučovanie s témou ekologickej stopy  
Aktivita: AKO BY SME CHCELI BÝVAŤ  
Autor: Božena Flotischlerová, vrámci súťaže Hodina s Ekostopou  
Téma: Budovy a pozemky  
Stupeň: MŠ



www.ekostopa.sk