

## Aktivita

## Ako vyliečiť potôčik

**Autor:** Eva Müllerová, Materská škola, Lieskovec

**Cesta na kurikulum:**

PREDMET	VEK DETÍ	TEMATICKÝ CELOK
Príroda	4-5 ročné deti	• Zelená škola
Príroda		• Zem – naša planéta

**Minutáž:** 20 minút

**Potrebujem:** S polystyrénu vyhotovené krajinky s vodnými tokmi, s domčekmi a zvieratkami čistú vodu, nádobku s vodou zašpinenou s čiernym korením, polievaciu krhličku s vodou, škoricu, soľ, úlomky z plastu, kúsiky alobalu, papiera, nádobu na filtrovanie vody (priesvitná nádobka zo štrkom, s kremičitým pieskom a látkou, na spodku s dierkami), Priesvitná nádoba, a nádobky na zachytávanie vody

**Provokačná myšlienka:** Voda je vzácny poklad o ktorý sa musíme starať.

### Krok po kroku

1. Pripravte pre deti 2 krajinky na polystyréne s vodnými tokmi, s domami, nádoby na odtekajúcu vodu, a ostatnými hore uvedenými pomôckami. pr.č.1
2. Porozprávame sa z deťmi, že našu planétu tvorí veľké množstvo vody, žiaľ slaná voda nie je pitná. Sú miesta kde je pitná voda veľmi vzácna a preto si ju musíme vážiť a starať sa o všetky naša zdroje pitnej vody. Všetko záleží na nás ľuďoch, lebo zvieratka ani nerozhadzujú odpadky, ani nevypúšťajú škodlivé látky do pôdy.....
3. Predstavte deťom obe krajiny – 1 je Poriadkovo ( tu žijú ľudia ktorý sa o svoju krajinu starajú, neznečisťujú ju, triedia odpad, využívajú prírodnú energiu.... 2 krajina je Smietkovo ( majú tu továreň, ktorá vypúšťa škodlivé látky do potoka, netriedia odpad, dokonca tu nájdeme rozhádzané plastové fľaše, papier, plechovky.... V obidvoch krajinách si ľudia postavili svoje domy pri vode, majú tam veľa zvierat. Časom sa to ale všetko začalo meniť
4. V krajine Smietkovo sa udiali veľké zmeny. Postavili si továreň, veľké domy, a ľudia sa prestali starať o prírodu. Všade chodili na autách, do továrne prichádzali veľké nákladné autá, z čoho tu vznikal veľký prach – pr.č.2 a 3 – nasypeme na krajinu škoricu. Autá znečisťujú prostredie výfukovými plynmi – nasypeme soľ

5. Niektoré zvieratká, ktoré tam bývali sa odsťahovali, vadil im hluk a prach – zoberte preč niektoré plaché zvieratá z krajiny.
6. Z továrne unikali škodlivé látky do potoka a aj niektorý ľudia tam vypúšťali znečistenú vodu – pr.č.4 a 5 – Pripravte si vodu s čiernym korením a nalejte do potoka blízko továrne, do nádoby vám stečie tmavá špinavá voda.
7. Keďže sa nestarali o svoju krajinu nájdeme tu všade odpadky – pr.č.6 – rozsypeme po krajine kúsky plastu, papiera, alobalu...
8. Keď zapršalo s tečúcou vodou sa všetko dostalo do pôdy, do potoka, rieky pr.č.7 – zoberte krhličku s vodou a polievajte krajinu, s tečúcou vodou zmyjete škoricu, soľ aj odpad a všetko stečie do zbernej nádoby
9. Rybičky zdochli, živočíchy a vodné vtáctvo sa odsťahovalo tam kde si našli čistú vodu – pr. č 8 – Premiestnite zvieratká na druhú krajinu. - Nasťahovali sa sem aj plaché zvieratká – pozapichujte aj niektoré z tých ktoré ste odobrali z druhej krajiny
10. Dajte deťom otázku: Prečo sa sem nasťahovali všetky tieto zvieratká? - Preto lebo tu majú čistú vodu a nie je tu veľký hluk
11. Niekedy nám poriadne aj zafúka vietor. Vietor prenesie aj ľahšie odpadky (obaly z cukríkov, keksov, plastové fľašky) aj prach , ale aj tu chodia ľudia na autách, keď sa potrebujú dostať do práce, niekde ďalej. V blízkom okolí sa snažia pohybovať pešo a na bicyklov. ( rozsypeme kúsky odpadu máličko škorice a soli )
12. Ale v Poriadkové sa ľudia starajú o svoje okolie, nájdený odpad pozbierajú a roztriedia do kontajnerov pr.č.9 ( pozbierajte odpadky a za triedte ich do správneho kontajnera. Niečo ale ostane v potôčiku, alebo v jazierku.
13. Keď zaprší, voda všetko zmyje tak isto ako aj v prvej krajine, ale ľudia ktorý tu žijú si postavili aj čističku odpadových vôd, a vodu prečistia. pr.č 10 a 11 – ( ukážte deťom zašpinenú vodu, nádobu kde je pripravená látka, piesok a štrk, vodu nalejte do tej nádoby – čističky – a čakajte kým prekvapká. Potom ju prelejte do prisvitnej nádoby a prirovnajte ju zo špinavou vodou s druhej krajiny. Položte otázku: čo by mali spraviť ľudia z takou špinavou vodou pred tým, ako ju pustia späť do prírody? Kde všade by mali postaviť čističky? Keby to spravili mohla by byť tá voda čistejšia? Prečistite aj vodu z druhej krajiny, aby deti videli rozdiel. pr.č.12

14. Na záver sa porozprávajte o tom aký bol rozdiel medzi Poriadkovom a Smetkovom. Čo všetko by mali ľudia v Smetkove spraviť aby ich krajina bola taká istá, čistá a pekná ako Poriadkovo. Môžete pokračovať na školskom dvore tým, že si pozbierate odpadky, alebo odpadky pri blízkom potoku (ak máte).

Foto dokumentácia:

č.1



č.2



č.3



č.4



č.5



č.6



č.7



č.8



č.9



č.10



č.11



č.12

