

Aktivita

Život pri ceste

Autor: MGR. KARIN PAŠKOVÁ, MATERSKÁ ŠKOLA, ZVOLEN

Cesta na kurikulum:

PREDMET	VEK DETÍ	TEMATICKÝ CELOK
Kultúra	5 – 6 ročné deti	• Zvieratká z lesa
Ľudia	5 – 6 ročné deti	• Život pri ceste

Minutáž: 40 minút

Potrebujem: Krabice (rôzne veľkosti), farebné papiere, baliaci papier, temperové farby, lepidlo, špajdle, odpadový materiál, motúz, lano, pastelky, nožnice, pracovné listy, čiapočky zvierat.

Provokačná myšlienka: Nedostatočný (žiadny) počet ekoduktov - migrácia zvierat.

Krok po kroku

1. Povedzte deťom príbeh „Zvieratká z lesa“
 2. Aktivita: „Život pri ceste“ – z krabíc si s deťmi vyrobte rôzne druhy dopravných prostriedkov.
 3. Do každého auta v hornej časti urobte otvor a pevne uviažte motúz.
 4. S deťmi sa presuňte do prírody (napr. na školskú záhradu) a pevne priviažte lano o dva stromy.
 5. Autá (krabice) pomocou motúza pripevnite na lano, ktoré je na strome tak, aby neboli veľmi blízko.
 6. Nasadte deťom na hlavy čiapočky zvierat a povedzte im, aby urobili kruh okolo stromov.
 7. Povedzte deťom, aby dokončili príbeh o zvieratkách z lesa - napr. zvieratká sa chcú dostať na druhú stranu cesty za svojimi kamarátmi, no musia čeliť veľkému nebezpečenstvu a vyhýbať sa dopravným prostriedkom na ceste.
 8. Vysvetlite a názorne predvedte deťom postup hry.
 9. Vyberte niekoľko detí „zvierat“ (ktoré budú plniť úlohu), uvedte do pohybu autá (krabice) a úlohou detí je pohybovať sa medzi autami tak, aby žiadne do neho nevrátilo, teda prejsť bezpečne na druhú stranu cesty.
- Dajte možnosť hrať sa každému dieťaťu a porozprávajte sa s nimi o ich pocitoch – „ako sa asi cíti malé zvieratko, ktoré sa chce dostať pomedzi veľké autá na druhú stranu cesty, ………“

Prílohy

Báseň: „*Na čo jazdia autá*“
Benzín? Nafta? Elektryna?
Ešte plyn je možnosť iná.
Vymyslím si auto nové
a keď bude hotové,
nebolo by na škodu,
jazdiť iba na vodu.

Príbeh: „*Zvieratká z lesa*“

„Kde bolo – tam bolo, bol jeden les a pri tomto lese bola cesta. Jedného dňa za zvieratkami priletela sova, aby im rozpovedala o tom, že na malej čistinke za cestou sa chystá veľká oslava. Zvieratká sa len na seba pozreli a do očí sa im tísli slzy...“

Príbeh: „*Nové auto*“

Tomáš sa v tento deň zobudil ráno veľmi skoro. Nemohol sa dočkať chvíle, keď sa v materskej škole deťom s fotkou v ruke pochválil, že majú nové auto. Ich staré auto jazdilo na benzín, toto nové jazdi na naftu. Tomáš sa pýtal ocka, ktoré auto je lepšie, či na benzín alebo na naftu. Ocko Tomášovi povedal, že každé auto má svoje výhody a nevýhody a že počet tých šoférov, ktorí majú auto na benzín, a tých ktorí majú auto na naftu, je skoro rovnaký.

Tomášov kamarát Patrik si fotku nového auta prezrel. Povedal, že sa mu auto páči, ale hneď dodal: „To my máme lepšie auto, jazdí na plyn, ocino hovoril, že výfukové plyny z áut na benzín a na naftu sú škodlivé, ale z áut na plyn nie.“

Mirka, ktorá započula rozhovor chlapcov, sa pochválila: „Moja mamička má elektromobil, ten je zo všetkých áut najlepší, jazdí na elektrinu.“

„Nie je najlepšie, auto na plyn je určite lepšie,“ bránil sa Patrik.

Pani učiteľka, ktorá rozhovor detí počúvala, sa k nemu pripojila: „Autá sa veľmi rýchlo menia a vynálezcovia stále vymýšľajú nové, k prírode šetrnejšie autá. Prvé autá, ktoré kedysi objavili, jazdili na paru. Áno práve na takú paru, ktorá uniká z hrnca alebo z kanvice pri varení vody. Aby para potrebná na poháňanie motora vznikla, muselo sa v aute kúriť pod malým kotlom, v ktorom sa voda ohrievala.“

Je pravda, že autá na plyn a elektrinu sú k prírode šetrnejšie než autá s motormi na benzín alebo na naftu. Ktovie, na čo budú autá jazdiť v dobe,

keď vy, deti, vyrastiete. Možno je medzi vami niekto, kto vynájde úplne nové auto s doposiaľ neznámym pohonom.

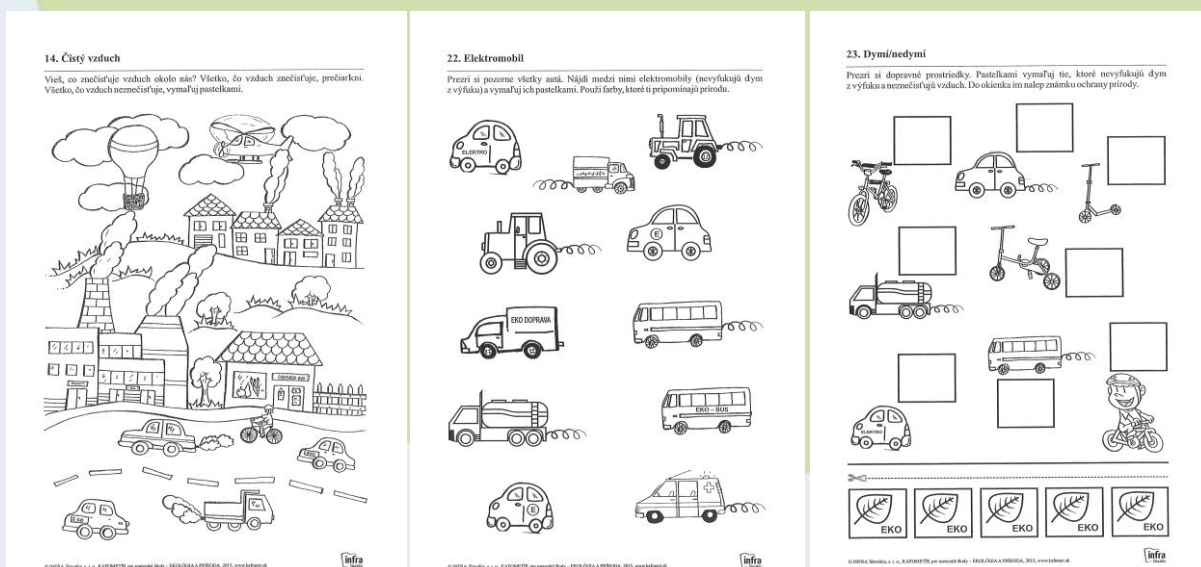
Niektoré autá sú takzvané hybridy. Naši známi majú dieselové auto, ktoré jazdí na naftu, ale má aj elektromotor.

A na internete som videla obrázky novo vyvíjaných áut, ktoré jazdia po zemi a potom vysunú krídla, stanú sa z nich lietadlá a odštartujú vo vzduchu. Alebo vznikajú obojživelné autá, ktoré zídu z cesty do vody a môžu plávať po vode. Ktovie, aké autá a dopravné prostriedky budú existovať, keď sa z vás stanú otcovia a mamičky alebo neskôr dedkovia a babky.“

„Pani učiteľka, ja by som chcel lietajúce auto nakresliť alebo namaľovať“, prihlásil sa Alex.

„Ja tiež, aj ja...“, ozývali sa ďalšie deti a o chvíľu vznikla celá séria výkresov s autami. Jedno bolo krajšie ako druhé.

Pani učiteľka zavesila výkresy na nástenku v šatni. Popoludní, keď si rodičia chodili po deti, bolo počuť zo šatne hlasy: „V takom peknom aute by som sa rád raz odviezol a precestoval na ňom kus sveta.“



Fotodokumentácia



